臺北市立大同高中國中部英語科專業學習社群

104學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

1. 依據：
2. 目標： 透過共同備課提升教師教學效能，利用資源共享和議課後的省思和檢討，提升教師設計教學活動的能力並提升學生學習興趣。
3. 工作坊主題：
   1. 共同備課 (二) 多元評量 (配合教育局培訓計畫) (三) 教學成果分享

(四) 學習共同體 (五)資訊融入教學應用 (六)試題分析

1. 主題簡介：配合教育政策推行和有效教學策略的應用，領域教師透過共同備課互相學習，及資訊融入教學等教學技巧以提升教學效能；透過多元評量，學生可在聽、說、讀、寫各方面提升，運用英文雜誌或線上教學資源，讓學生從不同管道自我學習，更能呈現學生的不同的學習風貌，並提升對英語的學習興趣，進而能明確的達成學習目標。
2. 實施方式：

（一）實作演練 （二）發表分享 （三）分組討論 （四）公開觀課議課

（五）校外研習

1. 參加人員：領域全體教師。
2. 工作坊流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
| 1 | 9/7 (一) | 期初教學研究會議(重點1) | 張素枝 | 13:10~15:10 |
| 2 | 9/14 (一) | 共同備課:學習共同體教案和學習單(重點1＋7) | 張素枝 | 13:10~16:10 |
| 3 | 10/5 (一) | 美國小學參訪分享  (重點8＋9)、 研讀「十二年國民基本教育課程綱要總綱』(重點4) | 講座  葉怡君 | 13:30~16:30 |
| 4 | 10/19(一） | 共同備課發表 (重點6)、研讀「十二年國民基本教育領域/科目課程綱要第一波工佈之課綱(草案)』(重點5) | 全體英文科教師 | 13:30~16:30 |
| 5 | 11/9（一） | 種子教師研習團員公開授課 、討論校慶學生展覽作品 (重點 6 ) | 全體英文科教師 | 14:30~16:30 |
| 6 | 11/23(一） | 種子教師研習團員公開授課 | 全體英文教師 | 13:30~16:30 |
| 7 | 11/30(一） | 種子教師研習團員公開授課 | 全體英文科教師 | 13:30~16:30 |
| 8 | 12/14(一） | 期末教學研究會議  國際筆友分享(重點8＋9)  暨試題分析(重點1+2+3) | 張素枝 | 13:10~16:10 |

1. 六、預期效益：英語科教師能透過共同備課，針對教學活動和同年級的教師分享資源或討論教學活動設計，使教學流程更順暢並能提升學生學習成效。讓學生透過不同的有效教學策略，提升對英語的學習興趣，進而提升學習成績，教師更能掌握學生的學習狀況。領域內的教師也透過研習和觀課、議課，來提升教師教學專業素養。
2. 七、經費與行政協同：配合本校活化教學經費協助社群發展。
3. 八、檢核與回饋方式：共同備課後所完成的教案和學習單及回饋單。透過學生的回饋來調整英語教學的活動流程及教學進度，於期末教學研究會提出討論，教師提出在教學現場的困境和所面臨的問題，做教學上的省思並做為下學期實施教學活動的參考。
4. 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經 校長核可後實施。