

臺北市立大同高級中學 102 學年度第二學期教學研究會議紀錄

國中部【國文科】【期初】

會議時間	102 年 2 月 10 日星期一 14 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	701 教室
會議主席	王惠玲	會議記錄	楊方婷
列席人員	王意蘭校長、莊智鈞主任、潘姿伶主任		
出席人員	劉冠鳳、林仙珠、林香琴、楊方婷、邱筠芸、黃淑恩、潘亮君		
會議議程			
一、 召集人聯席會會議重點報告			
1. 為落實教學正常化，段考前一週照常進行社團課程。			
2. 各班班會課程請依排定之主題召開班會，並詳實記錄於班會記錄簿。			
3. 教師依教務處排定之課表進行授課，並請指導班級幹部記錄教學內容於教室日誌。			
4. 段考命題後務必請同年段教師協助審題，並就建議修改試題。題目應求難易適中，如實檢驗學習效果。			
5. 請教師於上課時間向學生說明定期評量與平時評量的次數、方式及其所佔總成績之百分比，讓家長與學生能更清楚評量標準。			
6. 為使定期評量試卷格式統一，教務處開始統一試卷格式，請於頁尾部分輸入頁碼及學期、領域科別等資料。			
7. 請各次定期考查命題教師填寫命題審題自我檢核表，格式如會議資料附件。			
8. 各領域於共同備課時間至少辦理 8 次教學研究會及社群活動，每學期於定期評量後至少討論「運用學習評量結果調整教學」一次之議題，並記錄於會議記錄中。			
9. 102 學年度第二學期各項重要議題融入課程，將擇期另行召開會議說明。			
10. 每學期均需實施「國中活化教學列車影片」，並於學期末前將推廣情形調查表交回教務組。			
11. 教育局預計於 4-6 月辦理全市國中各校活化教學成果發表會（八大學習領域）。			

12. 請注意相關研習規定與通知：基礎輔導知能研習須達 18 小時，性別平等教育每年須 2 小時以上。
13. 圖書館本學期提供雲端學習平台及線上資料庫應用等研習。
14. 請各科依行事曆表定時間協助每月網頁更新檢核事宜。
15. 國七、八年級每週除擇定一日早自習進行班級共讀，另擇定一日進行晨讀 10 分鐘活動。
16. 閱讀護照：國中部七、八年級學生每學期必讀三本課外讀物，撰寫閱讀心得，進行認證，本學期預計於 5/26 收回統計。

二、閱讀素養研習分享

分享者：邱筠芸老師

十二年國教核心素養是培養終身學習者，「培養閱讀能力」、「瞭解學生學習困難」、「尊重差異激發潛能」成為教育現場的燃眉之急。我們希望學生能如「螞蟻」般，有從文本資料進行「檢索與擷取」的基本能力；能像「蜘蛛」結網經緯，形成自己的「統整與解釋」；也期許學生發展出「蜜蜂」的學習精神和素養，達成博採眾長、提煉精華的「省思與評鑑」高層次指標。教師可以在自己的教學領域上更精進，運用以下的策略提昇學生的閱讀素養：

一、有效教學流程

老師引起動機(簡單有趣)→同學專心的閱讀文本→同學撰寫閱讀素養學習單→同學合作討論釐清困難→教師搭鷹架解決困難→同學利用圖表、寫作統整學習

二、學習單製作流程

老師精讀文本→老師討論學習重點→根據重點利用提問五口訣設計學習單

三、提問策略五口訣：

① 找一找 ②說出主要的 ③為什麼 ④想一想 ⑤你認為

「找一找」即是「檢索訊息」，「說出主要的」等於是「統整」，「為什麼」是希望學生找尋相關資料再進行「解釋」。「想一想」期望學生找出文章背後寓意，「你認為」則相當於「自我提問」。

四、閱讀素養的目標：①推動提問五口訣 ②學生能自我提問、自我監控 ③學生能產生創造性思考

五、由會考解析反思國文科教學：我這樣教學生能通過會考、特招嗎？

課程與教學主題分享

主席（惠玲）：特招考試的準備方向

特招命題依據和會考都是九年一貫課綱能力指標，除了要貫通理解課本內容，也需要延伸學習。以國文科而言，要持續延展閱讀層面，平日落實各種文類（包含近代小說、散文、文言文）的涉獵。尤其是文言文內容，累積大量閱讀，就能逐漸掌握文言文語感，使文言文閱讀能力提升。另外，近年基測考題也出現許多科普文章，可讓學生多閱讀科普雜誌及網路相關訊息，以增加閱讀廣度。

特招試題相對較難、較具創意，且題幹通常較長，作答時要把握時間，在學習過程中建立各學科之深化、比較、分析、統整、歸納、思辯與跨領域之能力，才能提高競爭力。

三、臨時動議

1. 「閱讀理解提升」之短文或書籍閱讀理解學習單製作討論：配合圖書館政策，提升閱讀成效，國七、八年級每學期設計一份閱讀學習單。
2. 104 年度教學設備需求調查表討論：暫無特別需求
3. 相關議題融入課程（生涯議題）教案撰寫之初步討論。

會辦單位

教學組長

教務主任

校長