

「臺北市 102 年度國民中學第 2、3 群組『國文科補救教學知能研習』」(第三次)

- 一、 課程名稱：補救教學理論與技術
- 二、 研習地點：臺北市濱江國中
- 三、 研習目標：透過補救教學知能研習，讓領域老師能更明瞭補救教學之理論與技術，提升學生之學習動機與成效
- 四、 課程內容
 - (一) 閱讀教材教法設計
 - (二) 語文學習
 - (三) 字詞成語的學習
 - (四) 寫作教材教法

五、 心得

補救教學的學生在學習過程中，往往容易因為缺少成就感而喪失學習動機。因此教材的設計必須有別於一般課堂，讓學生先完成基礎的、簡單的任務，協助其逐步理解、修正、熟練進而養成能力。透過閱讀、語文、字詞、成語、寫作等各方面的練習，補救教學應能發揮其預期的功效。