

「臺北市 102 年度國民中學第 2、3 群組『國文科補救教學知能研習』」(第一次)

- 一、 課程名稱：補救教學理論與技術
- 二、 研習地點：臺北市濱江國中
- 三、 研習目標：透過補救教學知能研習，讓領域老師能更明瞭補救教學之理論與技術，提升學生之學習動機與成效
- 四、 課程內容：
 - (一) 補救教學理論
 - (二) 實施攜手計畫
 - (三) 有效的補救教學方法
 - (四) 補救教學優勢
 - (五) 個案實例分享

五、 心得感想

鄭淑嬌老師以其多年經驗，認真仔細地解說「補救教學理論與技術」，使參與研習之老師能以更開闊的心胸面對補救教學。

首先分析補救教學的理論，強調每個孩子的教育機會應該均等，要因材施教，使得人盡其才；再者，說明補救教學已實施之「攜手計畫」，協助弱勢且低成就之國中小學生多元適性的學習機會。雖然在落實攜手計畫時遇到許多影響學生學習的因素，但老師都能以其無限的愛心與耐心，細心規畫各種有效的補救教學方法，不論是認識文字遊戲或提問閱讀策略，都能使不同背景與成就之學生能有學習動機，進一步再依照學生個別需求做調整，使不同之個案都能在學習態度上有進步，這是我們所有參與此研習之教師可以學習依循的。