701 — 一石二鳥報 No.03

702 One Stone Two Birds Times

【老師說】第一次段考後,同學們體驗了五十鐘內完成指定題目的作文測驗,相信同學們都不覺得題目困難,只是要在五十分鐘內寫出約五百字的作文,一時間讓很多同學慌了手腳,沒了章法。這次的「一石二鳥報」老師不僅刊出優秀的作品,也討論一些同學易犯的錯誤,希望同學們在下一篇作文時可以表現更好。另外,老師也補充朱自清〈春〉讓同學閱讀,從大師的作品觀摩學習是增進作文的好方法喔!

【討論範例一】

我最喜歡的季節

夏天,是我最喜歡的季節,每年我最期待的也是夏天,因 為可吃到冰冷的冰棒,和喝到冰水,也可以跟同學分享,出去 玩的快樂心情。

在夏天時,我有時候會想要跟同學去那玩,和要不要去游泳,可是我有時間時,每個人都先跑出去玩了,我有一位同學,他出去玩都會玩很晚,而且他也沒有手機,所以找人的時候也找不到。夏天是一個很好玩的季節,有時下雨,有時又沒有下雨,所以我才會喜歡這個好玩的季節,我覺得夏天就像一個心情,他快樂時,出了一個超熱的太陽,心情不好時,他給我下一天的雨。因為夏天這個季節會有颱風,真是讓人煩腦!沒有颱風的話,那真是太好了,可是有時下點雨也好,所以每一個季節都有他的優、缺點,我只是比較喜歡夏天而已。

每個季節,都有優缺點,像春天,他有時很冷,有時很清爽,夏天有颱風,很熱,秋天帶給一付清爽的樣子,冬天,是我最不喜歡的一個季節,因為,他很冷,讓人不想跑步,讓人因為寒冷,所以會不想起床,還會讓人生病,所以結論是季節有優也有缺點,好的時候很好,壞的時候很壞,我覺得季節千奇百怪,真是讓人煩腦!所以大家要出去玩時要先看天的臉色,再看一下天氣報告,你才有50%的機會,不會有什麼事情發生。

原則上,一篇能掌握到「立意取材」、「組織結構」的文章都可以拿到四級分;未拿到四級分的同學則多是出現了「偏題」、「離題」的現象。這位同學值得讚賞的是做到了老師初步的要求——文章至少要三段,而且他在首段首句就「破題」,也提點他期待夏天的心情——吃冰、分享玩耍的心情。因此,來到第二段,老師就期待這位同學能「承上啓下」,延續第一段的提點說明夏天吃冰的享受及夏天出遊的心情,但在第二段卻未見這部分的敘述。

第二段先講找不到愛玩的同學,次講夏天的天氣反覆,再 講颱風,最後小結「每一個季節都有他的優、缺點,我只是比較喜歡夏天而已。」通常段落都有其大意,而這位同學在這段 中則顯得取材混亂,前半段偏離主題,後半段未能凸顯自己對 夏天的喜愛。而且,「可是有時下點兩也好」則出現了「自打 嘴巴」的前後反覆情形。這種情形最容易導致主題宗旨不明 確,讓人不知你的意見或原則到底爲何。 第三段應該要做結尾,而安全的寫法是「首尾呼應」,如果首段點題自己最喜愛夏天,那麼最後一段也應該加強呼應。可惜,這位同學分散注意力討論起四季的優缺點,結論則是「季節有優也有缺點,好的時候很好,壞的時候很壞,我覺得季節千奇百怪,真是讓人煩腦!大家要出去玩時要先看天的臉色,再看一下天氣報告,你才有50%的機會,不會有什麼事情發生。」不僅和題目無關,句中邏輯性也缺乏,因爲出門有無事情發生和天的臉色或天氣報告似乎無關。而這結尾的失當更容易拖累整篇文章的重心失衡。

在文句部分,「我覺得夏天就像一個心情」並不恰當,可 修改爲「我覺得夏天就像一個雙面人」或「我覺得夏天翻臉比 翻書還快」。另外「秋天帶給一付清爽的樣子」也不通順。

而標點符號部份可再加強,如「也可以跟同學分享,出去 玩的快樂心情。」可省略分享之後的逗號;第三段分述四季時 可在季節與季節中使用分號,恰當的標點符號對於文章的流暢 度有絕對的幫助,同學不可以忽略了。錯字部分則是「煩腦」 應改爲「煩惱」才正確。

【討論範例二】

.....

如果你也喜歡秋天,你一定覺得我說得是對的,那種坐在 樹下看著樹葉掉落的景像真是漂亮,有空可以到森林裡走走, 就會知道我的意思了。

.....

知道老師引同學這段作文的用意嗎?除了景像應更正爲 景象之外,好像看不出什麼語句上的問題不是嗎?其實,這位 同學犯了寫作文的一大忌諱。通常在寫作的人之外,會有預期 的讀者存在,但同學在寫作過程中並不需要特意和讀者對話, 所以,「你一定覺得我說得是對的」及「就會知道我的意思了」 的語氣出現並不妥。老師建議這位同學應該把筆墨著重在:秋 天落葉如何漂亮,內心感動的程度。

【討論範例三】

• • • • • •

如果我不開心的話,我通常都會跑到我家的屋頂上面,讓 春風輕輕的吹,如果可能的話,你也可以象我一樣,感受那一 種感覺,超棒的,等過了一段時間候,我的心情就以經好了很 多,你如果有機會的話,還可以到大草原上面趟著,聽聽大自 然的聲音,看看大自然的景觀,充實一下自己,讓你天天都快 樂。←(這一段是指在春天的時候)

• • • • • •

首先,這位同學在這段文章後註明←(這一段是指在春天的時候)是不安的,請同學一定要避免。再者,引這段則是要提醒同學寫作時要注意——人稱統一。人稱就是你、我、他,一篇作文應該要有統一的人稱,如此閱讀時才不至於發生混亂。這段文章可見作者希望讀者(你)也能試試他的方法,這

並不是不可以,只是如果重新組織一下,先說完我的部分後再 建議,如此文意會更清楚,例如:

如果我不開心的話,往往會躲到屋頂上,讓春風輕輕的吹拂。通常過不了多久,我的心情就會平復、沈澱許多。我想若能在春天時和身躺在大草原上,聽聽大自然的聲音,看看大自然的景觀,內心一定會感到無比的快樂與充實。哪天不妨我們就去感受一下吧!

【同學作品觀摩】

我最喜歡的季節

一年有四季,分爲春、夏、秋與冬,每個季節都各有特色。 我最喜歡的季節是秋季。當樹爺爺披上了朱紅大衣,在大道上 表演服裝秀;當葉仙子隨風飄起,在天空中跳華爾滋;當西風 溫柔的在我耳畔低吟著秋天的曲子時,我便愛上了這個季節。

秋天的早晨,我愛徒步到公園散心。天空灰濛濛的,太陽不知什麼時候成了害羞的小孩,躲在雲端,又不時的探頭出來。這時,帶著涼意的秋風徐來「呼!」的一口氣把楓葉都染紅;矗立一旁的榕樹,葉子則漆成金色,如果雨想和他說話,他就會流下金色的眼淚,此時一股哀淒之意浮上我的心頭。秋季不必躲避豔陽的照射,也不必害怕北風的折磨。而在秋天的下午,喝喝茶,聽著鳥兒說故事,則是倍感悠閒意境。

秋天的夜晚,若我難眠,會拉開床頭的窗簾,望著如同白 玉盤似的月,她見我睡不著,便訴說起嫦娥的故事,聽著聽著, 闔上眼,飄向月宮的夢鄉。

秋很喜歡說故事,也喜歡打扮。我愛聽風與雨、樹與葉說故事,好似低吟迴旋,卻又如此清晰。我也愛看秋的穿著,有紅、有綠、有亮麗,也有純樸。雖然有時秋讓人感到生命接近尾聲的淡淡哀愁,卻也有讓人平靜沉思的成熟韻味。說到嫦娥說到月,說到楓葉說到風,都會使我想起悠閒的、寧靜的,我所深愛的秋季。

我最喜歡的季節

春、夏、秋、冬四季更迭遞嬗,每個季節帶給人的感觸都不一樣,但傳達的情感是相同的,那就是幸福的感覺。爲什麼呢?這就是季節奇特的地方,萬物皆有靈,季節也是如此,帶給我們各種美的感受。

我最喜歡的季節是秋季。秋天來臨了,微微的涼風,彷彿帶來了淡淡的憂愁;樹上的葉子悄悄的掉落,告訴我們,「他」要告別自己的家人,到外頭去流浪了;金黃色的稻田隨著風兒左右的搖晃,開心的農夫說:「今年又是一個豐收的一年呢!」看到農夫們各個喜上眉梢的臉龐,就可以知道四季中的「秋」,在不知不覺中來拜訪了。

爲什麼我最喜歡秋天呢?因爲秋天跟寒風刺骨的冬天,還有陽光普照的夏天有所不同。秋天不像冬天一樣的寒冷,也不像夏天一樣的炎熱,不冷也不熱的溫度,是秋天專屬、獨一無二的特色。

四季中,每個季節都像是人的一種情緒,然而秋天是一種 憂愁中帶著喜悅的季節,這也代表著一種神秘感。有人說,秋 天就像是一個戴著面紗的女王,令人難以猜出她心中的想法, 但也因為她難以理解,所以帶來一種神祕的美感。秋天雖然有 著一種難以捉摸的憂愁,但我卻被這種帶著憂愁、神秘的感覺 給深深吸引,而這也是我爲什麼最喜歡秋季的理由。

【70206】

我最喜歡的季節

春天,是我最喜歡的季節,百花盛開,鳥語花香,蝴蝶們 在花朵間跳舞,小鳥們就像在樹上幫忙伴奏似的,大地也像披 上了一件新衣裳,色彩繽紛。

我闔上眼,跟隨著他們那輕快的音樂,彷彿也跟著一起踏上那快樂的旅程。蝴蝶們成群飛舞;蜜蜂像玩躲貓貓似的穿梭在花叢間;小鳥兒在樹上吱吱喳喳的,好像合唱團的多重奏,爲這個季節添加了幾分歡樂感。和藹可親的大地爺爺,穿上他子孫們所編織的各色新衣,笑得合不攏嘴;大樹爸爸和媽媽也正細心的照顧那剛出生的小生命,看著一家家團圓後,那幸福美滿的神情,讓人不禁覺得春天真是個美好季節!

花木扶疏的春天啊!您創造出許多活潑的生機在這溫馨的季節裡,每當您來臨,不僅僅代表著新的一年又來到,也代表著大地爺爺該換上新衣裳,蝴蝶、蜜蜂們也將要出來工作了,最重要的是人們又可以在這春暖花開的季節裡,盡情的放鬆。春爲人們製造出家的溫暖,有了春天媽媽的母愛,我相信再殘酷的考驗,也能在這充滿母愛的季節中,將困難化爲簡單,將寒冷化爲溫暖!

【大師作品觀摩】 春

盼望著,盼望著,東風來了,春天腳步近了。

一切都像剛睡醒的樣子, 欣欣然張開了眼。山朗潤起來了, 水漲起來了, 太陽的臉紅起來了。

小草偷偷地從土裏鑽出來,嫩嫩的,綠綠的。園子裏,田 野裏,瞧去一大片一大片滿是的。坐著,躺著,打兩個滾,踢 幾腳球,賽幾趟跑,捉幾回迷藏。風輕悄悄的,草軟綿綿的。

桃樹、杏樹、梨樹,你不讓我,我不讓你,都開滿了花趕 趙兒。紅的像火,粉的像霞,白的像雪。花裏帶著甜味兒;閉 了眼,村上彷彿已經滿是桃兒、杏兒、梨兒。

花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地鬧著,大小的蝴蝶飛來飛去。 野花遍地是:雜樣兒,有名字的,沒名字的,散在草叢裏像眼睛,像星星,還眨呀眨的。

「吹面不寒楊柳風」,不錯的,像母親的手撫摸著你。風 裏帶來些新翻的泥土的氣息,混著青草味兒,還有各種花的 香,都在微微潤濕的空氣裏醞釀。鳥兒將巢安在繁花嫩葉當 中,高興起來了,呼朋引伴地賣弄清脆的喉嚨,唱出宛轉的曲 子,跟輕風流水應和著。牛背上牧童的短笛,這時候也成天嘹 亮地響著。

雨是最尋常的,一下就是三兩天。可別惱。看,像牛毛,像花針,像細絲,密密地斜織著,人家屋頂上全籠著一層薄煙。 樹葉兒卻綠得發亮。小草兒也青得逼你的眼。傍晚時候,上燈了,一點點黃暈的光,烘托出一片安靜而和平的夜。在鄉下, 小路上,石橋邊,有撐著傘慢慢走著的人;地裏還有工作的農 民,披著蓑戴著笠。他們的房屋,稀稀疏疏的,在雨裏靜默著。

天上風筝漸漸多了,地上孩子也多了。城裏鄉下,家家戶戶,老老小小,也都趕趟兒似的,一個個都出來了。舒活舒活 筋骨,抖擻抖擻精神,各做各的一份事兒去。

「一年之計在於春」,剛起頭兒,有的是工夫,有的是希望。 春天像剛落地的娃娃,從頭到腳都是新的,它生長著。 春天像小姑娘,花枝招展的,笑著,走著。

春天像健壯的青年,有鐵一般的胳膊和腰腳,他領著我們上前去。 【朱自清】