

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

國中部【 國文 科 期初 教學研究會】

會議時間	101 年 9 月 13 日星期 13 時 10 分至 16 時 00 分	會議地點	三樓簡報室
會議主席	王惠玲	會議記錄	王惠玲
列席人員	國文科全體教師		
會議議程			
一、主席報告（轉達各處室報告） 二、共同討論提綱 三、主任指導 四、校長指導 五、散會			
宣導事項			
教務處	1. 法令宣導 1.1 避免評量試題與考古題雷同 1.2 行政職應由專任教師兼任 1.3 寒暑假學藝活動以週一至週五上午實施為原則 1.4 落實國中教學正常化 2. 課務、試務、評量宣導		

2.1 教學宜採多元評量

2.2 宜於課堂向學生說明成績計算方式

2.3 國九模考後勿將學生帶至球場

2.4 定期評量務必請同仁審題

3. 重要政策或工作

3.1 掌握十二年國教相關訊息

3.2 103 年基北區特色招生考試初步規劃說明

3.3 活化教學計畫暨領域共同備課工作計畫

3.4 推動專業社群（相關文件，期末以電子檔形式繳交）、建置教學網頁。

3.5 觀課暨教室走察的實施方式說明

3.6 國中校務評鑑

3.6-1 行動研究徵件(恭賀 100 學年度林香琴老師的作品獲佳作)

3.6-2 教學觀摩（101 學年度，由潘亮君老師負責）

3.6-3 製作教學檔案

3.6-4 教師每人平均研習時數大於前一學年

3.6-5 組成教師專業學習社群

3.7 教育部「補救教學基本學習內容」宣導

	莊主任： 1. 學習共同體，是要讓每個學生皆能參與學習，不放棄學習。 2. 本學期將實施教室走察與觀課。 3. 恭喜行動研究獲佳作。 4. 請建立教學檔案（紙本或網路平臺） 5. 教師專業評鑑與輔導教師仍會持續推行。 6. 課程分為必修與選修，在選修部份是否仍為該科課程延伸或另設獨立專題，如：四加一的課程有可能拆成二種課程由二位老師負責，即，日後可能在授課時數或科目上更動。 7. 第八節課或補救教學的開課內容該往拔尖或扶弱發展，宜再思考。
學務處	1. 十二年國民基本教育「服務學習」相關訊息
研發處	1. 續辦行動研究 2. 推廣 KM 平臺。如已申請請將帳號告知實研組。 3. 國文科參與行動研究為 102 學年度第 2 學期 4. 參加校外研習應於一週內上傳繳交研習心得，並建置在圖書館的網路平臺上。 5. 請踴躍投稿大同學報。
國文科/領域事務討論	

各項工作分配。

提案討論及臨時動議

提案：是否將成語會考、補考出題與月考出題分割。擬採點數計算：月考二點，成語會考、補考出題一點，以均衡大家的工作份量。

決議：通過。細項再行分配。

會辦單位

教學組長

教務主任

校長