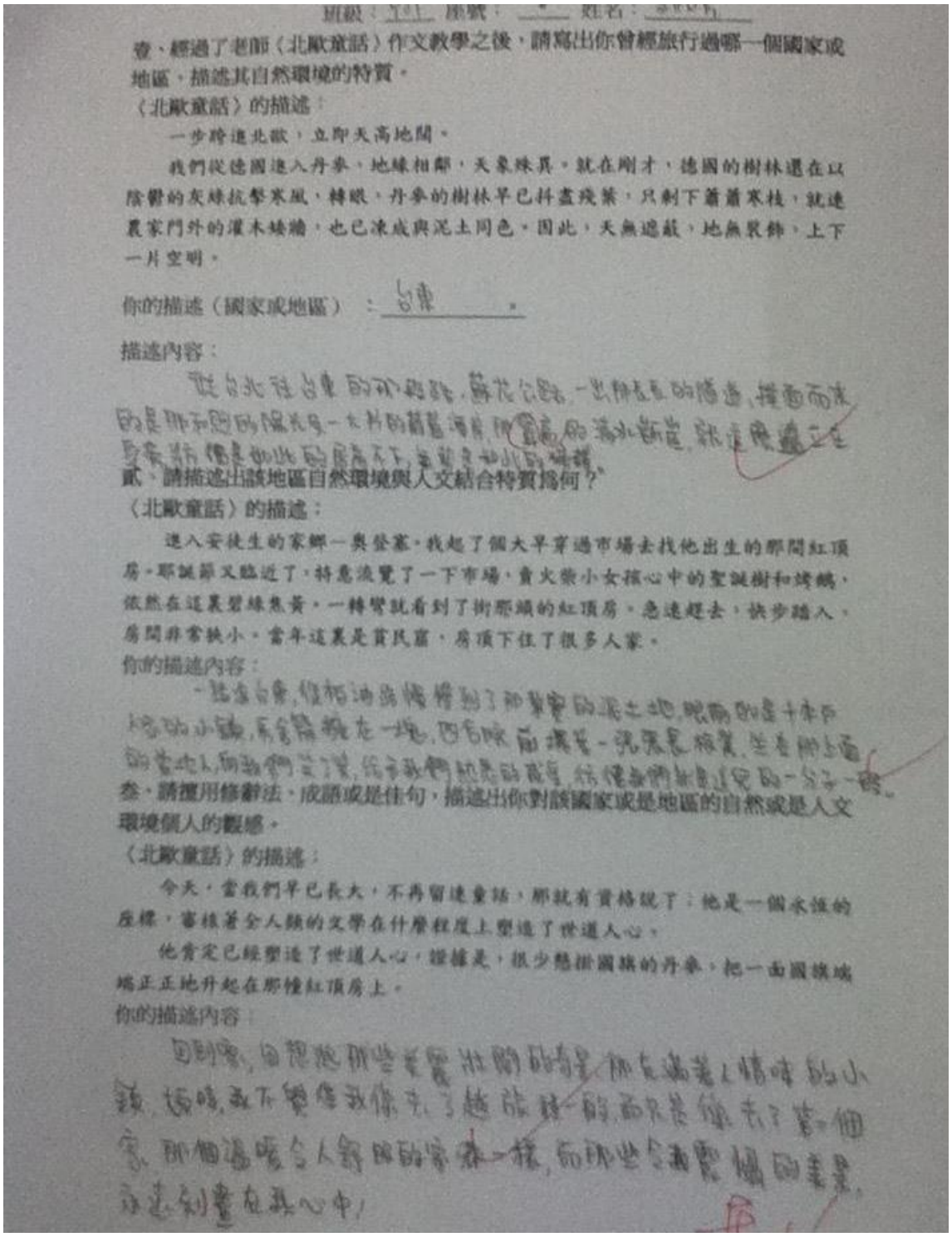
作文融入國文科教學學習單



班級：[illegible] 座號：[illegible] 姓名：[illegible]

壹、經過了老師〈北歐童話〉作文教學之後，請寫出你曾經旅行過哪一個國家或地區，描述其自然環境的特質。

〈北歐童話〉的描述：

一步跨進北歐，立即天高地闊。

我們從德國進入丹麥，地緣相鄰，天象殊異。就在剛才，德國的樹林還在以陰鬱的灰綠抗拒寒風，轉眼，丹麥的樹林早已抖盡殘葉，只剩下蒼蒼寒枝，就連農家門外的灌木矮牆，也已凍成與泥土同色。因此，天無遮蔽，地無裝飾，上下一片空明。

你的描述（國家或地區）：台東。

描述內容：

[illegible]

貳、請描述出該地區自然環境與人文結合特質為何？

〈北歐童話〉的描述：

進入安徒生的家鄉—奧登塞，我起了個大早穿過市場去找他出生的那間紅頂房。聖誕節又臨近了，特意流覽了一下市場，貪火柴小女孩心中的聖誕樹和烤鵝，依然在這裏碧綠焦黃。一轉彎就看到了街那頭的紅頂房。急速趕去，快步踏入，房間非常狹小。當年這裏是貧民窟，房頂下住了很多人家。

你的描述內容：

[illegible]

叁、請運用修辭法，成語或是佳句，描述出你對該國家或是地區的自然或是人文環境個人的觀感。

〈北歐童話〉的描述：

今天，當我們早已長大，不再留連童話，那就有資格說了：他是一個永恆的座標，審視著全人類的文學在什麼程度上塑造了世道人心。

他肯定已經塑造了世道人心，證據是，很少懸掛國旗的丹麥，把一面國旗端端正正地升起在那幢紅頂房上。

你的描述內容：

[illegible]

班級：[illegible] 座號：[illegible] 姓名：[illegible]

壹、經過了老師〈北歐童話〉作文教學之後，請寫出你曾經旅行過哪一個國家或地區，描述其自然環境的特質。

〈北歐童話〉的描述：

一步跨進北歐，立即天高地闊。

我們從德國進入丹麥。地緣相鄰，天象殊異。就在剛才，德國的樹林還在以陰鬱的灰綠抗拒寒風，轉眼，丹麥的樹林早已抖盡殘葉，只剩下蕭蕭寒枝，就連農家門外的灌木矮牆，也已凍成與泥土同色。因此，天無遮蔽，地無裝飾，上下一片空明。

你的描述（國家或地區）：[illegible]。

描述內容：[illegible]

貳、請描述出該地區自然環境與人文結合特質為何？

〈北歐童話〉的描述：

進入安徒生的家鄉－奧登塞，我起了個大早穿過市場去找他出生的那間紅頂房。耶誕節又臨近了，特意流覽了一下市場，賣火柴小女孩心中的聖誕樹和烤鵝，依然在這裏碧綠焦黃。一轉彎就看到了街那頭的紅頂房。急速趕去，快步踏入，房間非常狹小。當年這裏是貧民窟，房頂下住了很多人家。

你的描述內容：[illegible]

叁、請運用修辭法、成語或是佳句，描述出你對該國家或是地區的自然或是人文環境個人的觀感。

〈北歐童話〉的描述：

今天，當我們早已長大，不再留連童話，那就有資格說了：他是一個永恆的座標，審核著全人類的文學在什麼程度上塑造了世道人心。

他肯定已經塑造了世道人心，證據是，很少懸掛國旗的丹麥，把一面國旗端端正正地升起在那幢紅頂房上。

你的描述內容：[illegible]