

「樂器分類法」學生回饋單結果 701

序號	問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論	14	13	7		
2	分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解	17	11	6		
3	以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助	16	9	9		
4	比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式	13	14	6	1	
5	整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論	16	10	7		
6	在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習	10	16	6	2	
7	我覺得這樣的分組學習更具挑戰性	8	16	8	2	
8	這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極	11	12	8	2	1
9	下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況	5	10	10	6	2
10	整體而言，我喜歡這種分組學習方式	19	7	7	1	

「樂器分類法」學生回饋單結果 702

序號	問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論	21	12	3		
2	分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解	13	19	4		
3	以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助	14	17	5		
4	比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式	14	14	8		
5	整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論	23	10	2		1
6	在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習	20	12	4		
7	我覺得這樣的分組學習更具挑戰性	19	11	6		
8	這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極	17	15	3		1
9	下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況	9	10	12	4	1
10	整體而言，我喜歡這種分組學習方式	19	14	3		

「樂器分類法」學生回饋單結果 703

序號	問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論	18	11	4		
2	分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解	13	15	5		
3	以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助	13	15	4	1	
4	比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式	10	12	10	1	
5	整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論	20	8	5		
6	在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習	18	9	6		
7	我覺得這樣的分組學習更具挑戰性	11	11	9	1	1
8	這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極	9	14	7	2	1
9	下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況	5	8	12	4	4
10	整體而言，我喜歡這種分組學習方式	13	14	6		

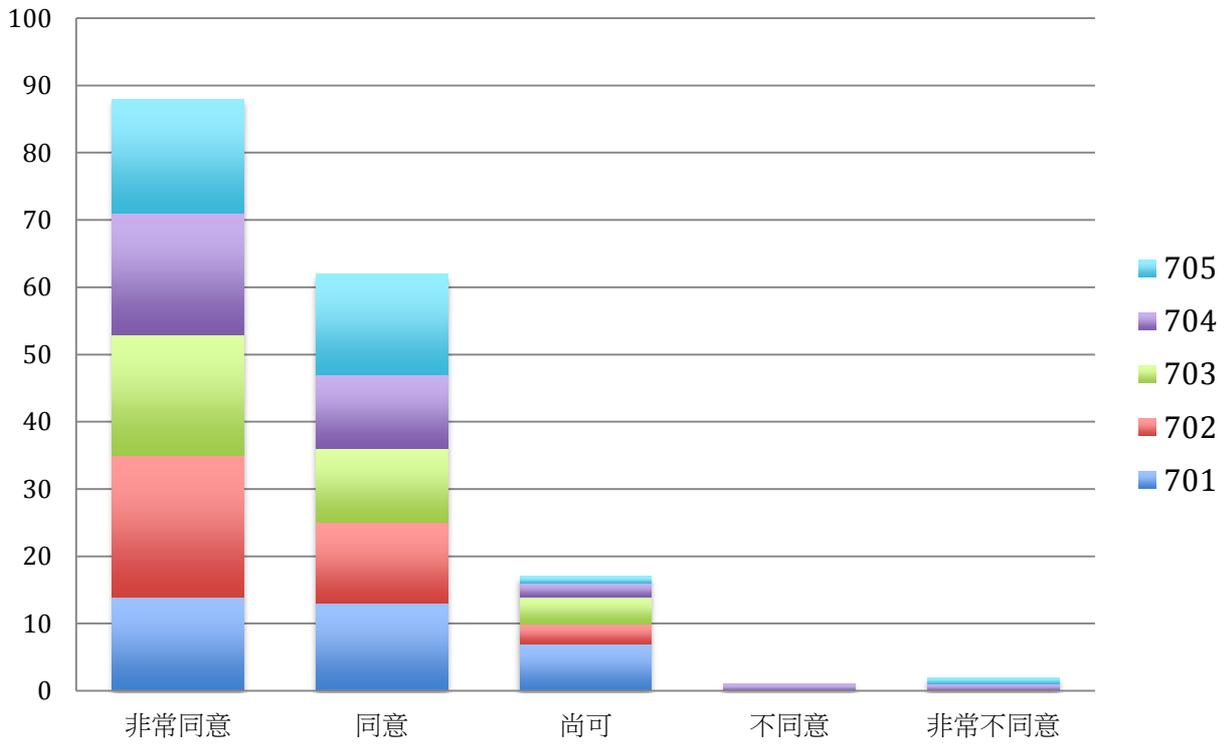
「樂器分類法」學生回饋單結果 704

序號	問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論	18	11	2	1	1
2	分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解	14	13	3	3	
3	以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助	11	13	6	3	
4	比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式	15	10	7	1	
5	整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論	20	6	5	2	
6	在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習	16	12	5		
7	我覺得這樣的分組學習更具挑戰性	16	9	5	2	1
8	這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極	10	12	9	1	1
9	下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況	7	3	14	4	5
10	整體而言，我喜歡這種分組學習方式	10	13	8	1	1

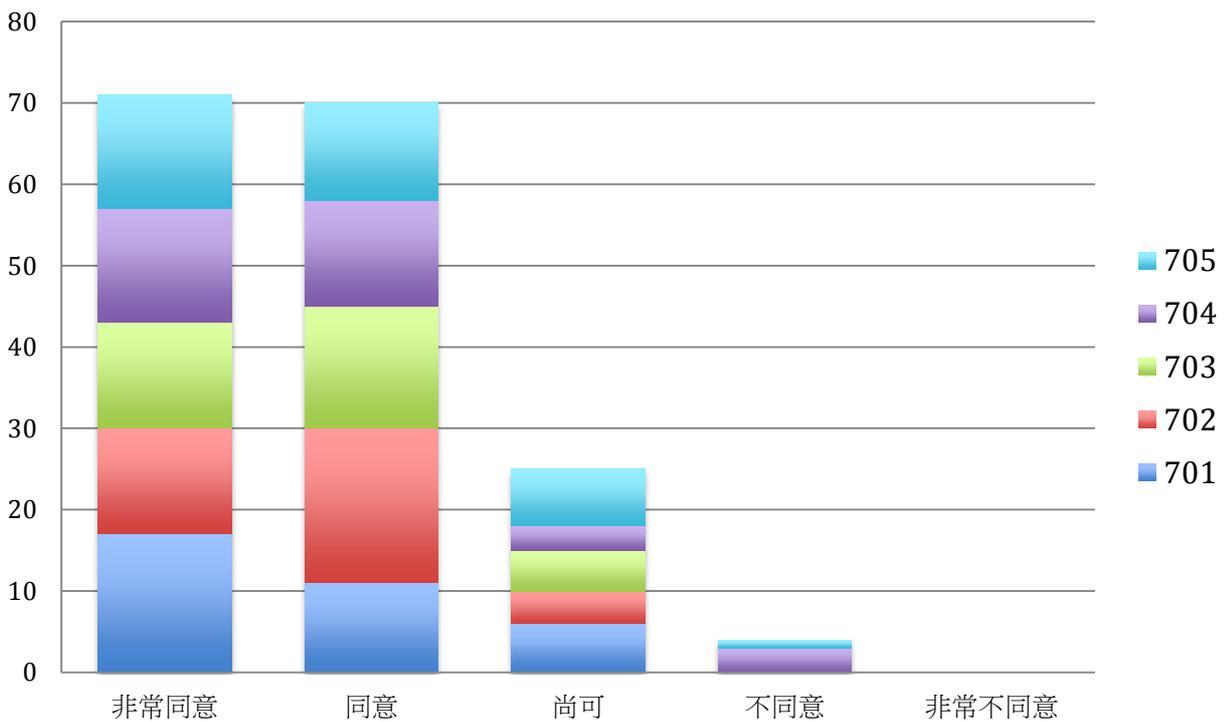
「樂器分類法」學生回饋單結果 705

序號	問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論	17	15	1		1
2	分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解	14	12	7	1	
3	以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助	17	13	3		1
4	比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式	15	12	4	1	1
5	整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論	18	11	5		
6	在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習	16	12	5		1
7	我覺得這樣的分組學習更具挑戰性	12	12	9		1
8	這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極	10	7	11	1	1
9	下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況	4	12	14	1	3
10	整體而言，我喜歡這種分組學習方式	15	15	3		1

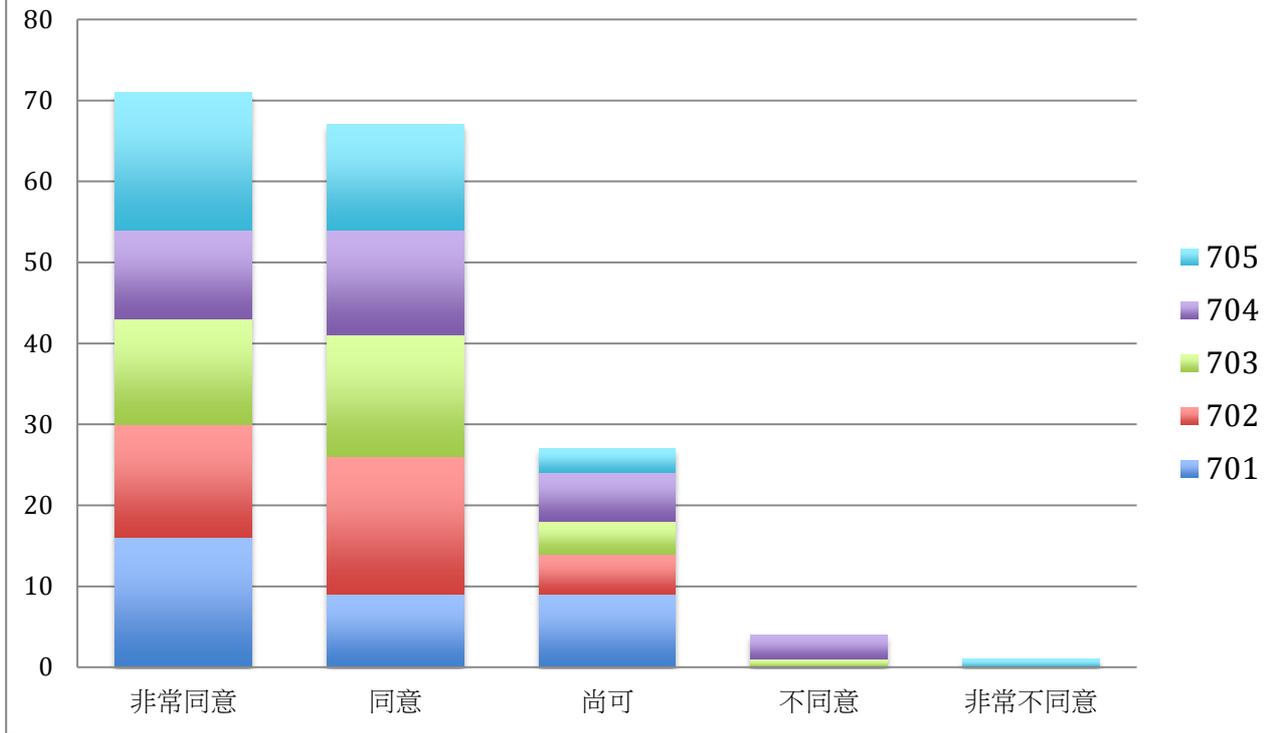
我喜歡跟同學進行分組活動，一起學習、分享、討論



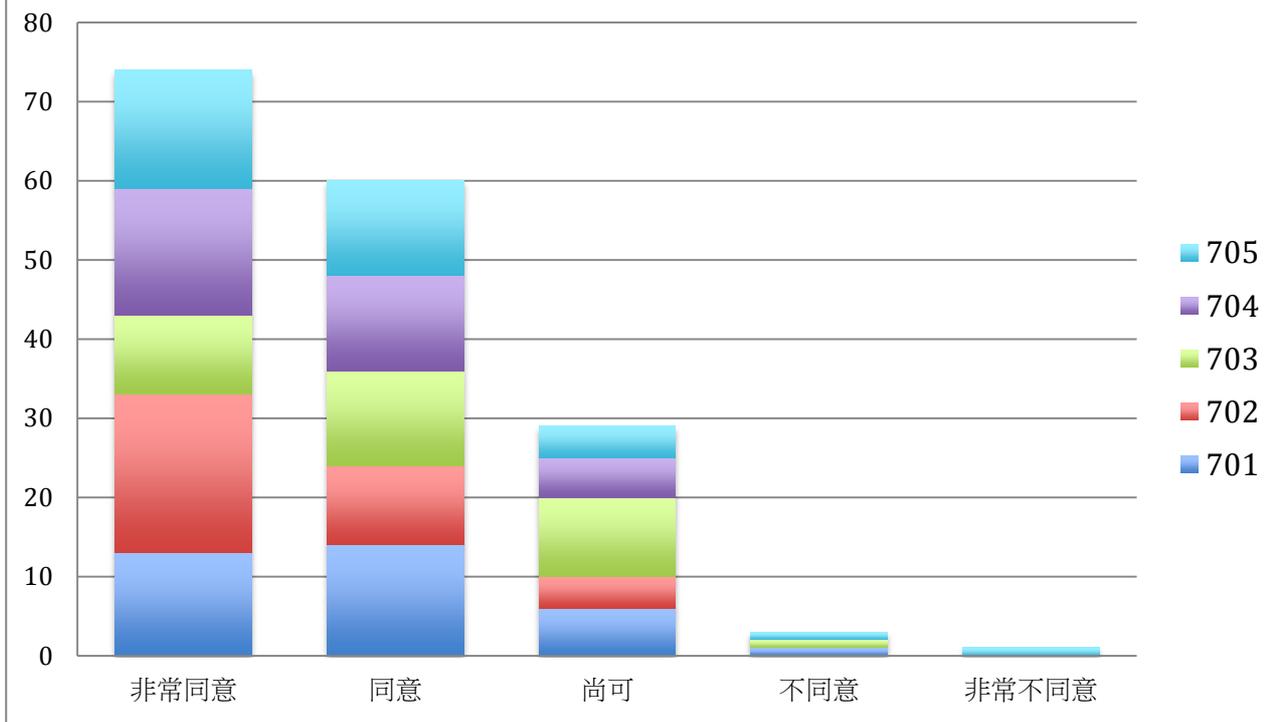
分組學習後使我對樂器的分類及概念更加認識與瞭解



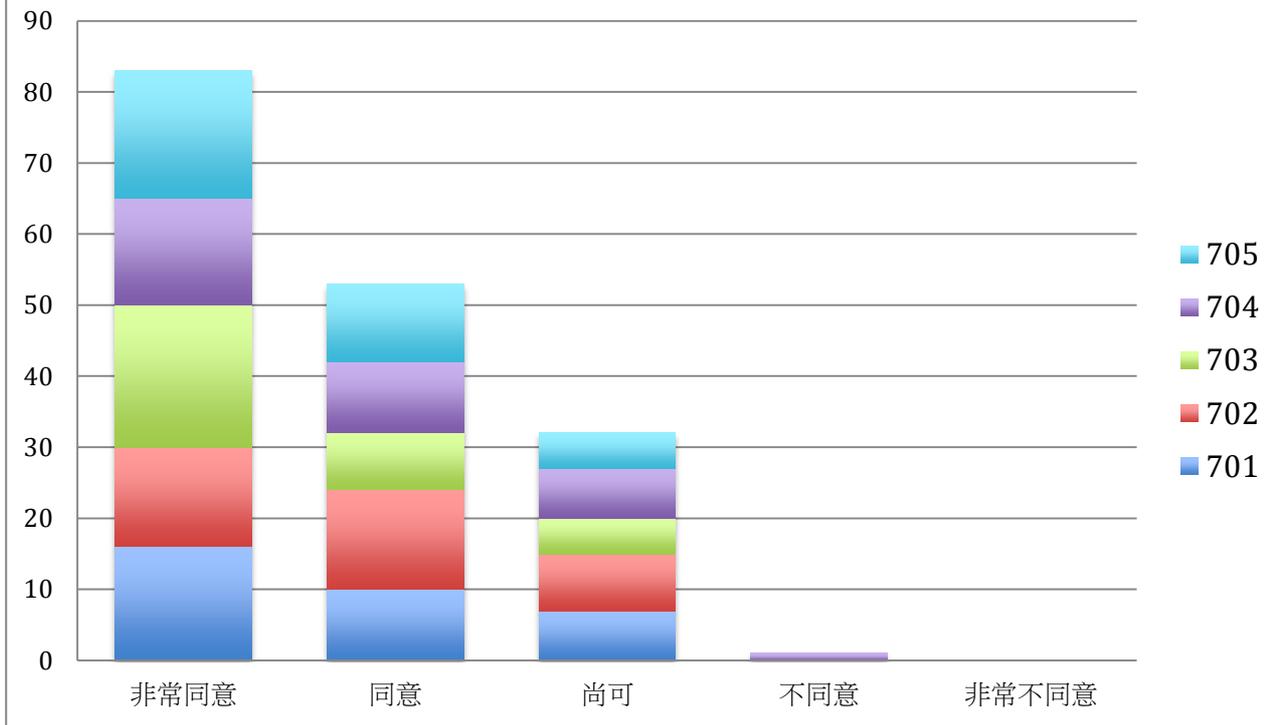
以分組學習方式進行活動，對我的學習更有幫助



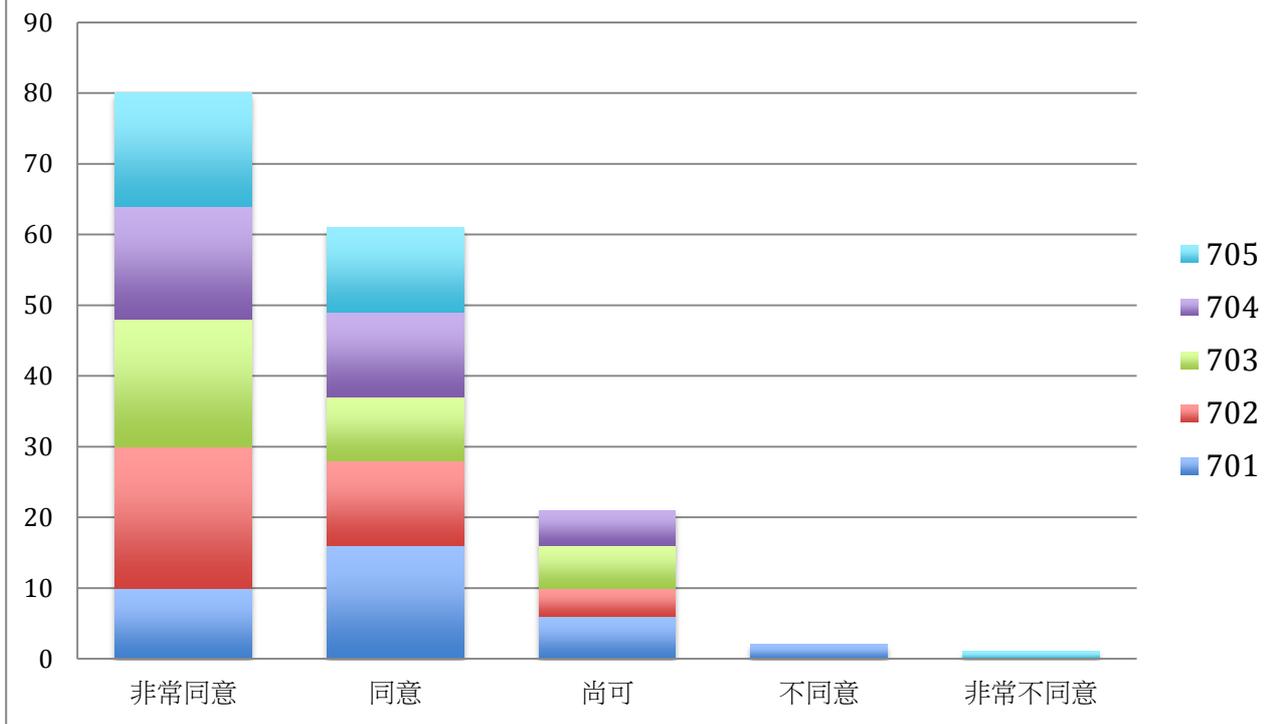
比起只有老師的講述，我個人較喜歡以分組學習的方式



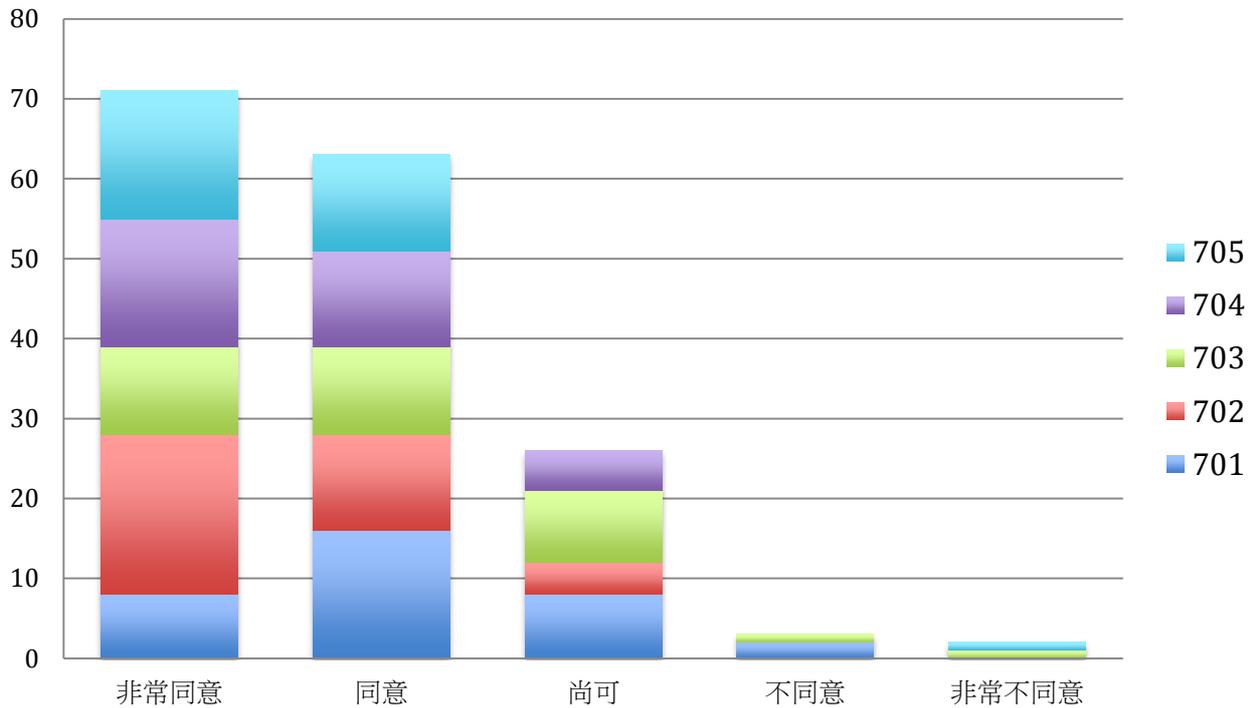
整個課程活動中，我最喜歡看完短片後的分組討論



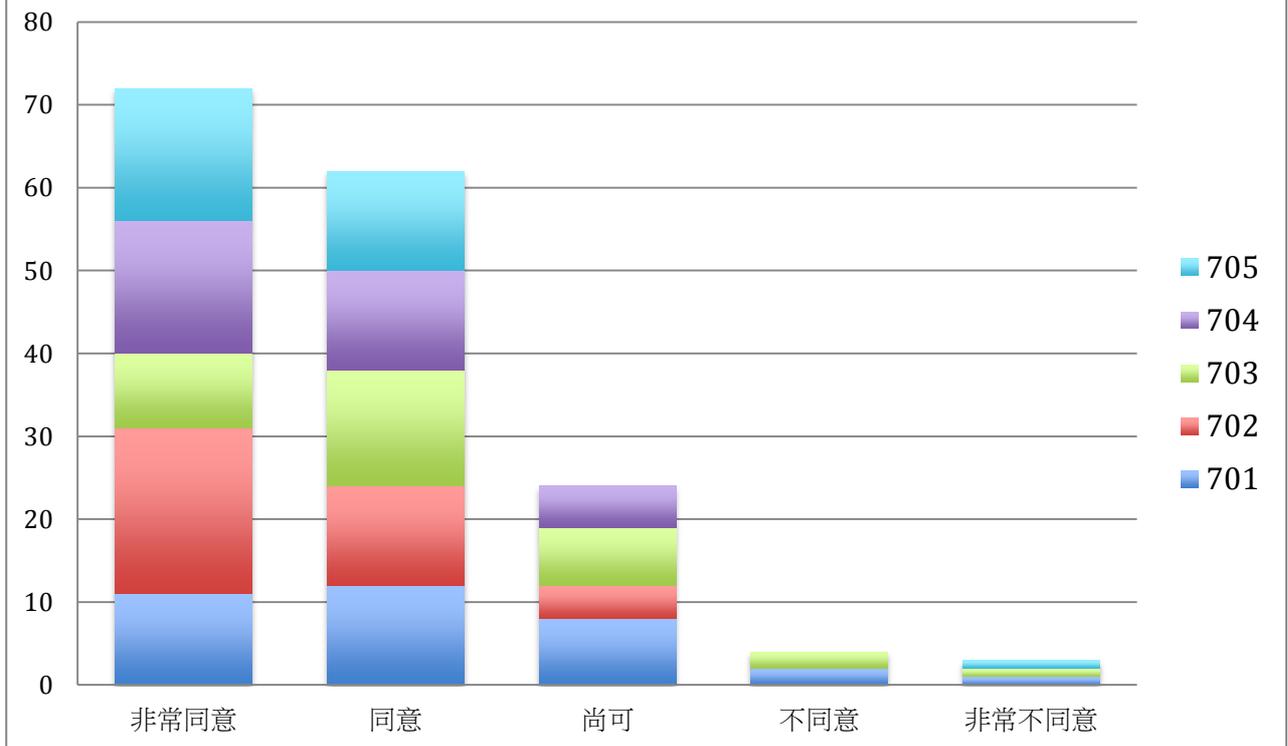
在小組學習後再輔以老師的講述，我更喜歡這樣的學習



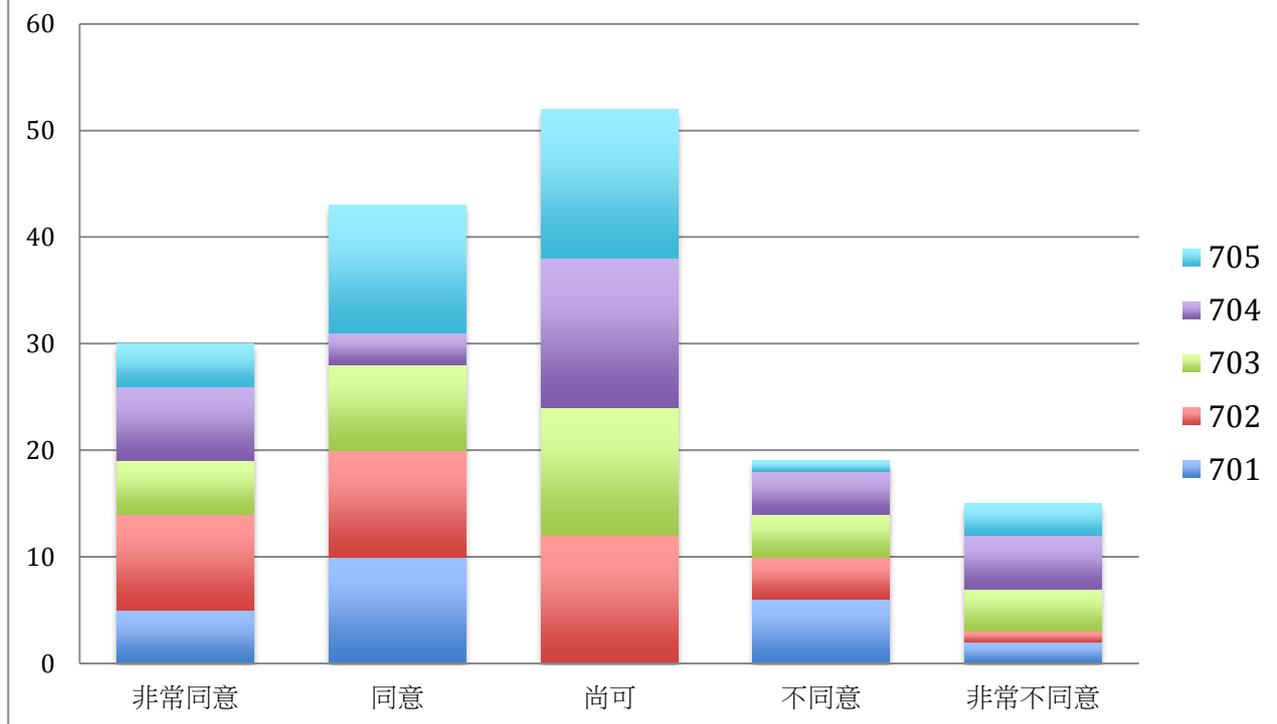
我覺得這樣的分組學習更具挑戰性



這樣的上課方式我看到同學們的學習更積極



下課後，我會和師長與家長分享音樂課上課情況



整體而言，我喜歡這種分組學習方式

