

105學年度綜合活動領域 共備分享發表



北市立大同高中國中部 綜合活動領域

報告人 吳妮真

105/10/27 長安國中

綜合活動領域授課教師

(5位為主，兼課老師不定)

童軍：1位

家政：1位

輔導：3位；1兼輔授課
1專輔兼課2節
1組長兼課4節



辦理地點：主要以領召使用專科教室為主。
104年度輔導專科教室。105學年度家政教室。

進行時間：1. 每兩週進行一次，每次約兩個半至三小時。
常超時。

2. 不定期地在彼此有空堂時，進行討論、分享。

三角旗、小隊旗 製作活動設計



1. 主要概念：

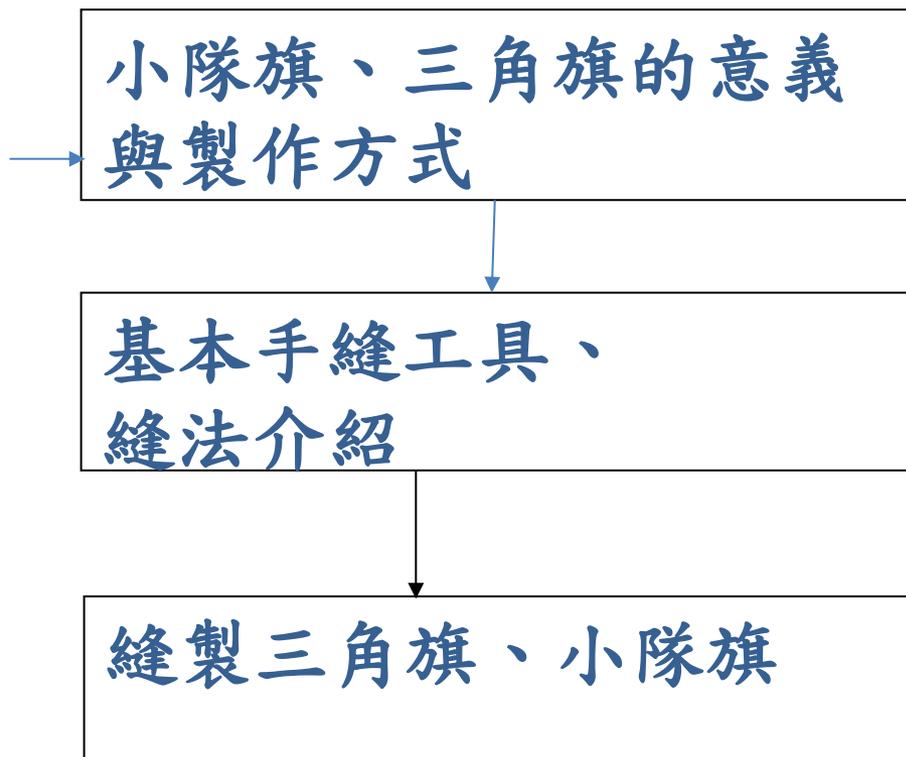
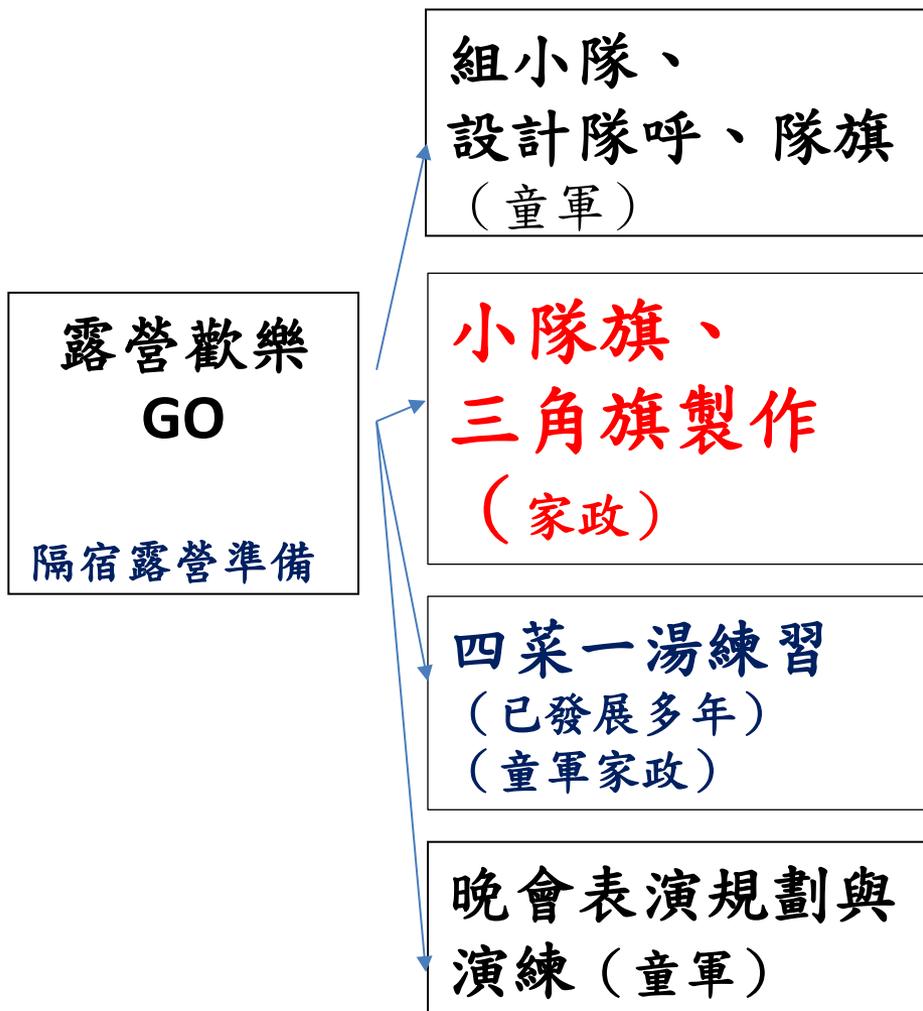
- (1) 善用生活技能 營造 生活環境氛圍。
- (2) 運用創意 增進 隔宿露營活動參與度與趣味性。

2. 學習目標：

- (1) 使用針線的技巧
- (2) 善用時間資源共同創作
- (3) 增進露營活動參與感



(3)教材組織分析



(4)教學流程

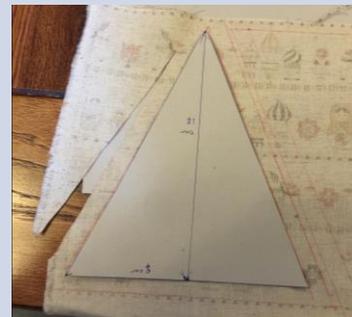
節次

學習重點



教學流程（第2、3節；共100分鐘）

準備活動	<ol style="list-style-type: none">1. 說明隔宿露營時，各小隊的精神象徵物，包含隊名、隊呼、小隊旗。2. 播放一般露營的營地裝飾圖片。說明營地建設、三角旗製作的緣起，刺激學生學習製作的動機。3. 三角旗：營地建設的基礎、環境氣氛、祈福，讓活動順利。	10'
發展活動	<ol style="list-style-type: none">1. 說明三角旗的版型與裁布方法。2. 介紹手縫、畫線等工具。3. 介紹基本手縫：打結、平針法、回針縫、毛毯邊縫。4. 小組實作：使用版型裁剪三角旗用布。5. 小組實作：直接運用手縫技巧縫製三角旗。6. 說明利用手縫方式完成小隊旗製作的各種可能方式。7. 各組根據小隊旗設計草稿，擬定所需材料，繪製草圖於小隊旗上。	10' 20' 40' 10'
總結活動	<ol style="list-style-type: none">1. 回針縫法評量：三角旗的兩腰完成回針縫。各小隊長評進度分數。教師以縫製效果進行個人手縫能力評分。2. 提醒下次上課需完成小隊旗製作，需準備材料。3. 提醒小組在指定時間內完成任務需事前分工。	10'



課堂教學研究三部曲的歷程與成效

構想
說課

依據課程地圖
上學期共備提出合作構想
會議結束、課餘進行討論

實際
上課

學期末開始進行第一節
根據上課進度教學

議課
評量

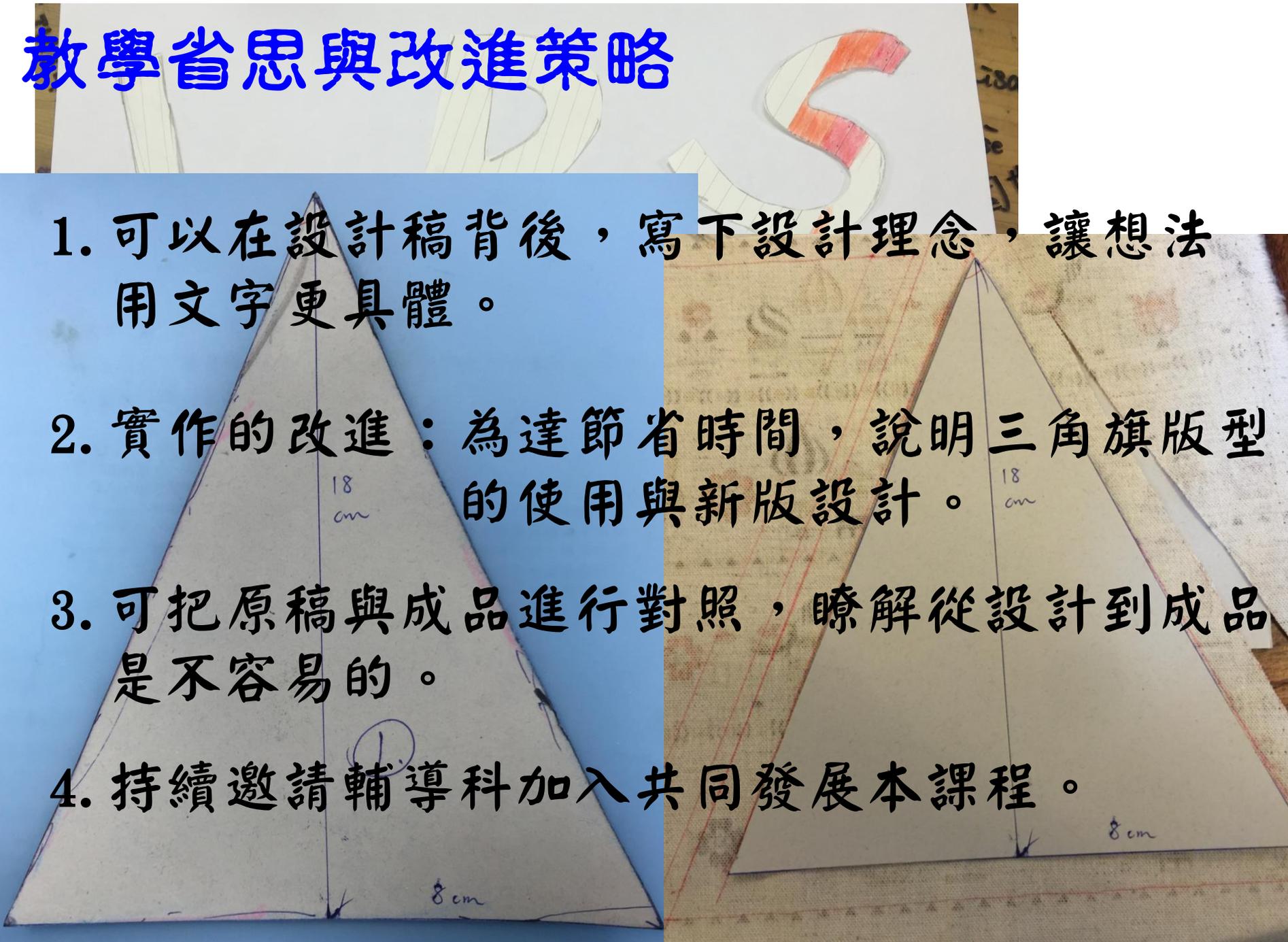
只課後討論
完成品，帶到童軍課
活動當天，使用在活動會場
師長做小隊旗評分、表揚

修正
說課

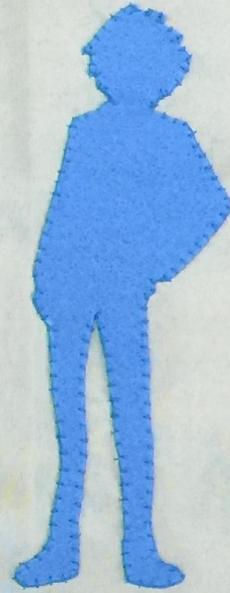
討論整體狀況，修正新學年進行方式

教學省思與改進策略

1. 可以在設計稿背後，寫下設計理念，讓想法用文字更具體。
2. 實作的改進：為達節省時間，說明三角旗版型的使用與新版設計。
3. 可把原稿與成品進行對照，瞭解從設計到成品是不容易的。
4. 持續邀請輔導科加入共同發展本課程。



發展共同備課亮



8



2

問

題

兒

童

認真的孩子，惹人愛～

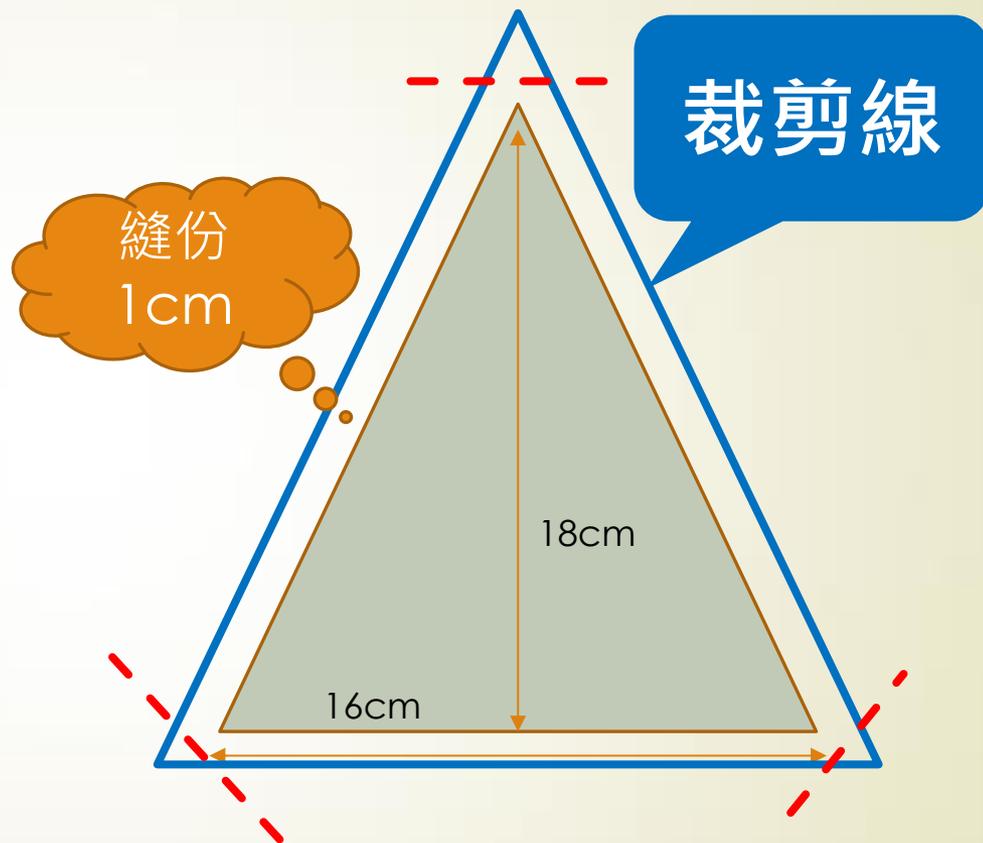
製作過程、作品欣賞

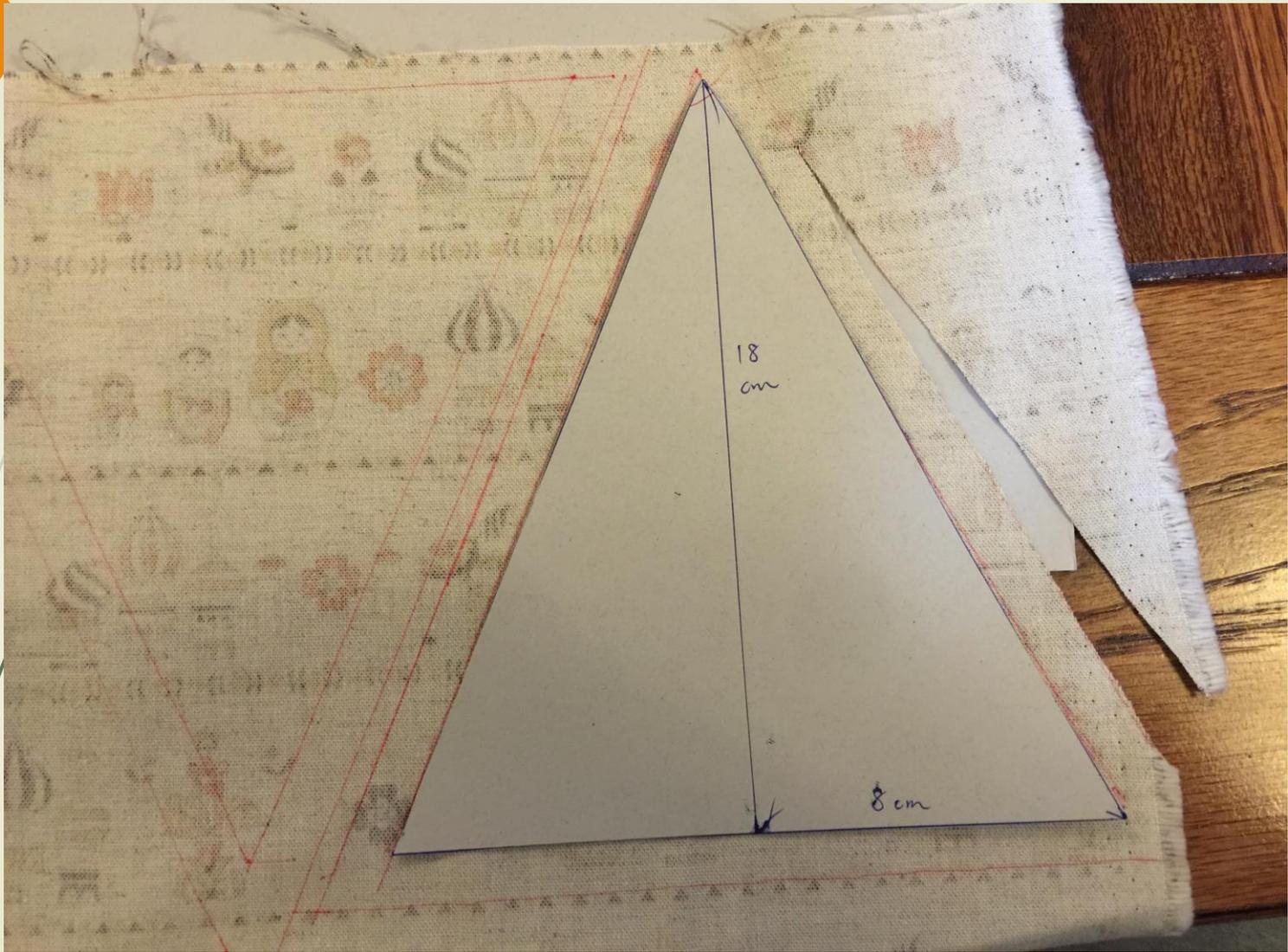
三角旗 小隊旗 製作

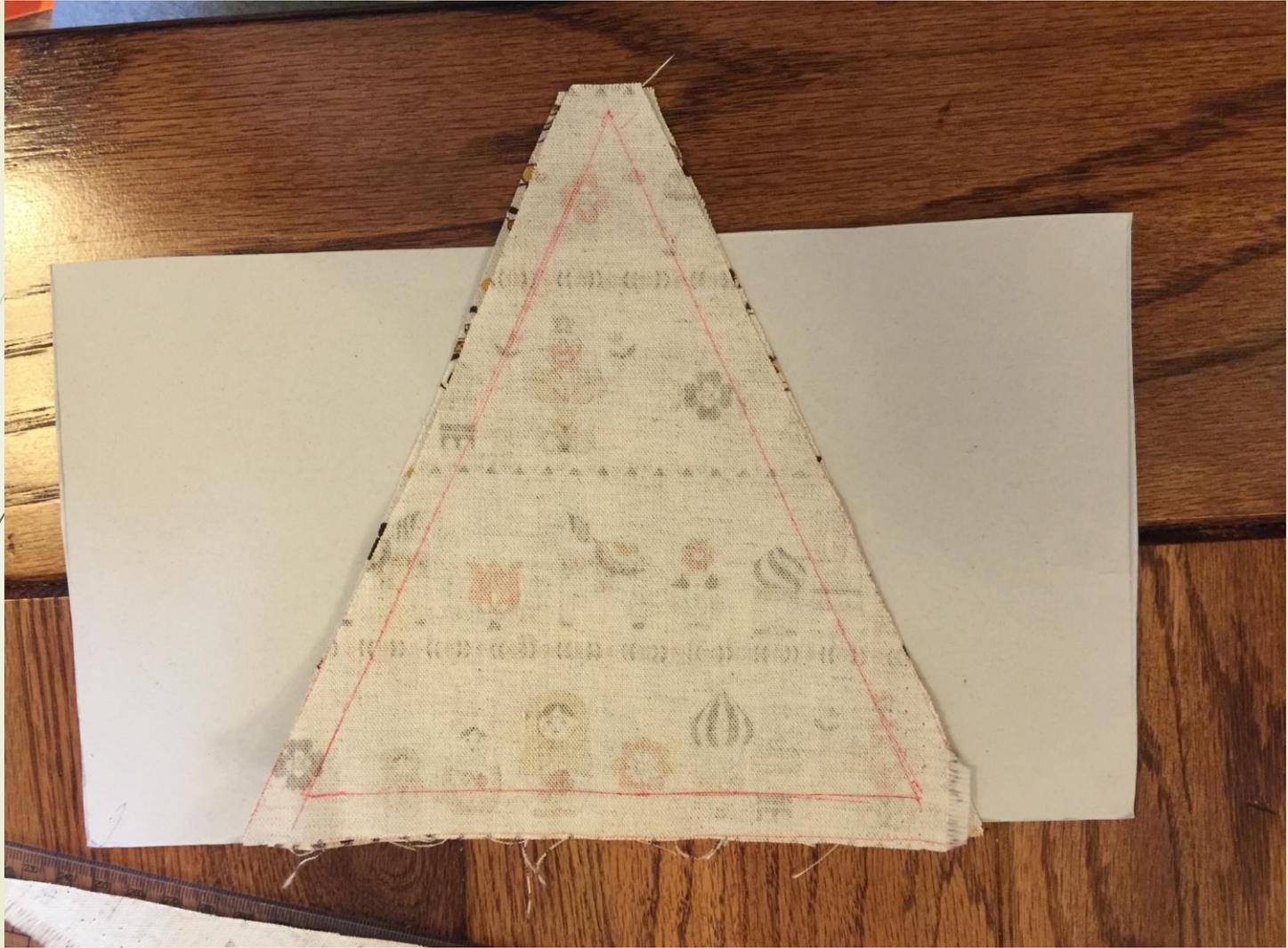
隔宿露營活動

尺寸與材料：

- 1.布 人數 * 2
- 2.針 人數 * 1
- 3.線
- 4.布用剪刀 1
- 5.珠針
- 6.拆線器 1
- 7.小剪刀
- 8.小隊旗











回針縫
針距0.3cm



回針縫的背
面