

學習者中心學習活動設計備課單(臺北市綜合活動領域參考版) [繳交 草]

臺北市國中綜合活動領域輔導團 104.07.08 修訂

學校名稱：大同高中國中部

授課年級：7.8.9 年全校

任教學科：輔導活動

授課日期：104 年 5 月

單元名稱：傳承與祝福

教學者：陳文樺.陳麗英

實施節數：共 4 節，每節 50 分鐘

蔡麗苑.王禹智.黃佳麗

備課成員：陳文樺.陳麗英

蔡麗苑.王禹智.黃佳麗

◎課程綱要能力指標

1-4-1

探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。

◎課前評估

學生特質分析／班級特性	學生先備知識
1 學生多活潑樂於表現，班及氣氛融洽。 2 大部分的學生，學習積極，態度認真，少數孩子容易分心，須提醒鼓勵。	1. 大多數學生於課堂之中，曾參加過綜合活動課程分享心情之活動。 2. 曾參與綜合活動課程分享心情之活動時，能說出自己的內心話語。
教材內容結構分析（可畫教材組織圖）	
分析教材內容：學生自學部分、教材重要概念和內容、教材脈絡及可延伸跳躍之處 傳承與祝福 1 給學弟妹的一封信 -國中將畢業前想對學弟妹建言 -畢業感想 2 給學長姐的祝福卡 -對國中將畢業前的學長姐表達祝福 -適合國中將畢業的心情之祝福方式 3 繩結的運用 -繩結大全 -畢業季歡送會場布置適用之繩結製作 4 手縫學校運動服 -介紹手縫學校運動服衣服之方式	
學生常見的學習困難及問題	可行的解決方案
學生感觸想法雖多，表達的詞彙較不足。 學生學習繩結與手縫技巧可能不熟悉。	增加討論活動(腦力激盪、同儕分享討論等方式)提供感受詞語具體化的練習。

	增加動手做的活動(複習活動、同儕互學互教等方式)提供繩結與手縫的練習。
--	-------------------------------------

<p>主要概念 (Big Ideas)：本單元學習的上位概念 國中三年生活體驗的統整</p>
<p>學習目標：可包含學生能知道的知識、學生能做到的技能、學生能展現的情意等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國中學習對自己的影響並能整理敘述說明 2. 學生具備了解國中三年之學習歷程的能力

◎評量方式與內容

評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
內容標準	表現等級				
	A	B	C	D	E
自我發展 — 自我探索	能省思並分享成長過程中，重要事物對自己現在與未來可能的影響。	能覺察成長過程中重要事物對自己的影響。	能表達自己對成長過程中重要事物的感受。	能表達自己成長過程中的重要事物。	未達D級
單元評分標準	能回顧自己的國中生活，提出省思並轉化為給學弟妹的建議。	能思考國九生活中，個人覺得滿意與待改進的表現。	能將個人感受與同儕討論並寫於給學弟妹的一封信上。	小組討論中能發表自己對於國九生活的感受。	未達D級

◎本單元第1節學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	國中生活的整理與反思。
2	透過小組討論，撰寫給八升九及七升八學弟妹的一封信，傳承經驗。

◎本單元第1節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導/注意事項
準備活動	1. 課前分組，將班級分為九組。	5'	▶ 課前請學生事先

(引起動機或複習舊有經驗)	2. 課程說明：學長姐即將畢業，進入新的階段展開嶄新的生活。經歷了國中這三年，尤其國九這一年，生活和過往不同，更須面對龐大的考試、讀書壓力等，另外，面對升學選擇也是自己人生中第一次做重要的決定，邀請學長姐們分別寫【給八升九學弟妹的一封信】以及【給七升八學弟妹的一封信】，將自己的經驗傳承給學弟妹們。		分組。 ➤ 教師準備信紙及簽字筆。
發展活動 (主題活動/討論與實作練習/伸展跳躍的課題…等)	1. 教師帶領學生回顧國中生活的重要活動，以及國九生活，學生的時間分配、心情等，若重來一次會怎麼做？ 2. 小組討論完成【給八升九學弟妹的一封信】或【給七升八學弟妹的一封信】，內容與格式不拘。 建議內容：分享國九生活、讀書技巧、壓力調適、時間管理、會考準備、探索興趣、生活安排等。	10' 30'	➤ 教師事先準備學生國中的重要活動，以利於回顧引導。 ➤ 小組討論時，教師須巡視參予各組討論。 ➤ 實作評量。
總結活動 (評量與統整本節學習重點)	1. 學長姐的經驗對學弟妹是很重要的傳承和學習方向指引，可以幫助學弟妹們減少許多摸索適應的時間。 2. 學弟妹們也將於綜合領域課程中，透過其他的方式給予學長姐祝福，敬請期待。	5'	
◎說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			

◎本單元第2節學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	學習能體查他人畢業時離開學校的可能感受?
2	學生能預設場合而致贈合適之祝福話語
3	學生具備了解國中三年之學習歷程的能力

◎本單元第2節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導/注意事項
準備活動	1. 教師詢問學生：自己還有一年即將畢	7	就學生對畢業時感受

(引起動機或複習舊有經驗)	業，曾經想過自己畢業時，若學弟妹給學長姐的祝福卡，可能會是哪些內容？生活經驗中已知知道的朋友兄弟姐妹畢業時離開學校的感受？ 2. 教師從學生發言中點出教學重點。		可能的困惑做正確引導
發展活動 (主題活動/討論與實作練習/伸展跳躍的課題…等)	1. 畢業祝福話大集合 2. 分組分享:自選對象(同組成員)分享自己寫的卡片，有疑問之字詞可上網蒐集該字詞之釋疑資料，並回答教師指定提問。	33	
總結活動 (評量與統整本節學習重點)	教師總結:國中畢業的祝福方式與話語	5	
◎說明:學習指導注意事項可包含:1.評量方式;2.教師要準備的媒材、資料等;3.預測學生可能的答案或反應;4.就學生可能的迷思或困惑所做的引導;5.提問層次;6.其他注意事項			

◎本單元第3節學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	複習上學期繩結—單結 鎖鏈結 平結 雙套結
2	製作單結 鎖鏈結繩索
3	學生能學會各項的繩結

◎本單元第3節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導/注意事項
準備活動 (引起動機或複習舊有經驗)	教師詢問學生:上學期所學繩結有哪些?還記得怎麼打嗎?	10	說出名稱者教師可給予獎勵 記得怎麼打的再給獎勵
發展活動 (主題活動/討論與實作練習/伸展跳躍的課題…等)	將繩結名稱寫於黑板 由會打的同學負責教其他同學 都不記得的小隊 派人向老師學習	35	
總結活動 (評量與統整本節學習重點)	引導學生思考哪些繩結適合用來布置會場 帶出下節即將製作布置用的繩索	5	
◎說明:學習指導注意事項可包含:1.評量方式;2.教師要準備的媒材、資料等;3.預測學生可能的答案或反應;4.就學生可能的迷思或困惑所做的引導;5.提問層次;6.其他注意事項			

◎本單元第4節學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	使用基本手縫技巧，縫出畢業主題中要給九年級學長姊的迷你版運動服。
2	

◎本單元第4節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導/注意事項
準備活動 (引起動機或複習舊有經驗)	1. 老師說明這學期有一個畢業主題的活動，需要每人運用所學的基本手縫技巧，縫製一件迷你版的運動服給即將要畢業的九年級學長姊。 2. 介紹迷你版運動服的縫製技巧，使用平針縫及回針縫。	10分鐘	迷你版運動服樣本 白色棉布(運動服)、 毛根(衣架)、蠟筆、 大同校徽印章
發展活動 (主題活動/討論與實作練習/伸展跳躍的課題...等)	3. 學生開始縫製迷你版運動服 4. 小組當中手縫速度較快的人協助並指導其他組員	35分鐘	需小組合作，速度較快的人可以指導以及協助其他組員
總結活動 (評量與統整本節學習重點)	1. 這次的畢業主題是大同首次進行的共同活動，九年級的學長姐也會給你們神秘的祝福。 2. 做出來的迷你版運動服，會依照對應的班級送給九年級的學長姐，當成他們的畢業禮物。	5分鐘	
◎說明：學習指導注意事項可包含：1.評量方式；2.教師要準備的媒材、資料等；3.預測學生可能的答案或反應；4.就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5.提問層次；6.其他注意事項			

◎學習活動設計注意事項：

1. 活動設計必須以學生學習和意義建構為前提。
2. 活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
3. 用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。