

102 學年國八隔宿露營(童軍)

緣由:上學期工作坊中，本領域試圖建立起課程地圖，並從中尋求三科融合的可能性，首先以隔宿露營為主題，從輔導活動課，讓同學明瞭，如何在團體生活中與人相處和人合作；家政課則是以烹飪為主；童軍課則以練習生火，學習如何健康地燒烤食物為主。本學期則是根據上學年整個隔宿露營實際操作後，從以下幾個方面做修正或加強。

輔導活動:從課堂的認知操做與體驗，輔導老師做實境中同學的表現與觀察。

家政:以往的食材幾乎是半成品，只需加熱，改進為全生食，讓同學更貼近真實生活，更有挑戰性，因此童軍與家政做了協同教學，在家政課從刀工與認識食材如何搭配食物設計菜單，再到童軍課來操作，試煮出一桌菜。

童軍:除了製作班旗與小隊旗外，本學期特別安排 2 節課時間，對於營火晚會節目做介紹，包括評分標準與要求，並引導同學進行討論、分工與練習。另外學生活動後以小隊為單位針對隔宿露營做一分 PTT 與全班分享。

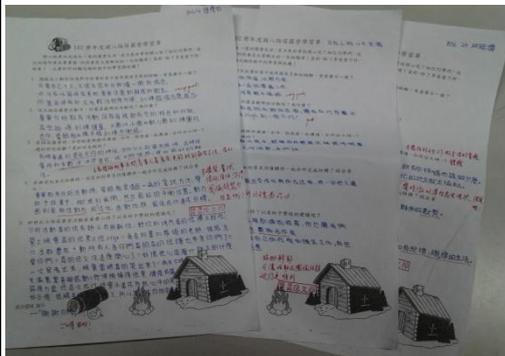
實施狀況:



小隊旗



開飯儀式



隔宿露營學習單



營火會節目討論與練習