

課程活動:野外生火

活動時間:100 分鐘

活動目標:學會生火、體會野外生活的技能

對應能力:4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境合作的互動

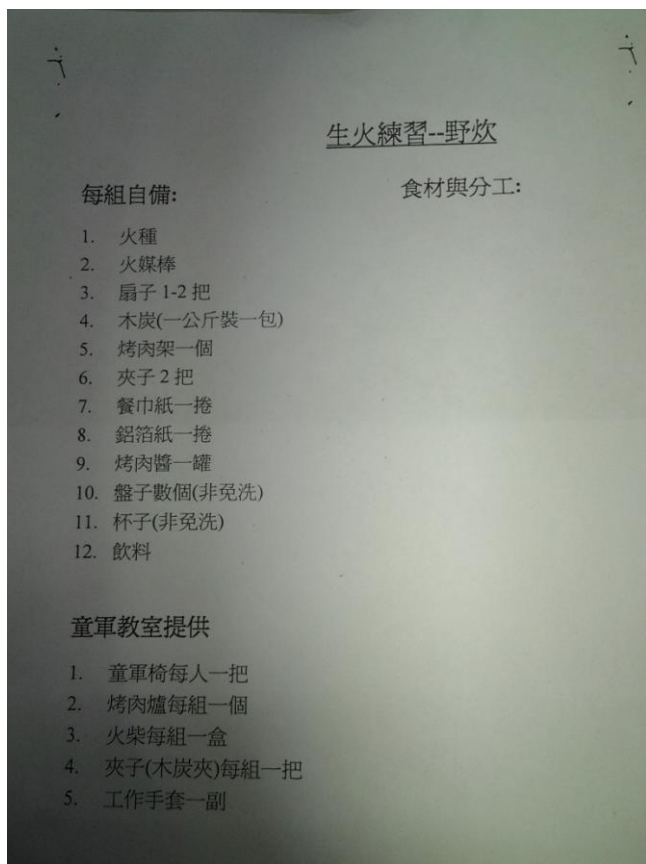
活動流程	教學資源	注意事項
<p>第一節課:生火達人</p> <p>準備活動:3 分鐘</p> <p>教師告知學生，國八時會有一次隔宿露營，有一餐必須自己生火，因此出發前每位同學得學會如何生火，屆時運用於野外生活中</p> <p>發展活動:45 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師引言:生活是多元的，不能只依靠現代化，學會越多生活技能，越能適應環境，尤其在露營活動中，有時需要就地取材來生火，要順利生火，必須認識燃料的種類及使用技巧2. 教師介紹柴的準備及分級<ul style="list-style-type: none">● 發火柴:一根火柴就能點著的燃料，如火媒棒● 引火柴:可以讓火繼續燃燒的柴，如手指粗細的乾樹枝● 燃燒柴:可以真正當做燃料的柴，比引火柴更粗的木頭3. 教師講解火媒棒的用途:火種點著後引燃火媒棒可以增加火力與燃燒燃燒柴的時間4. 教師介紹火媒棒製作方法與過程<ul style="list-style-type: none">● 刀削法● 敲擊法● 折斷法5. 教師示範並發放免洗筷與美工刀6. 學生開始製作，互相觀摩，教師走動巡視指導 <p>教師叮嚀:2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 每人削 2 支火媒棒，並給老師檢查，一次實作完成2. 削製火媒棒過程掉落的屑屑，整個小隊集中收好，下節課可運用於火種製作中 <p>下課</p> <p>第二節課:生火技巧</p> <p>準備活動:3 分鐘</p> <p>教師說明生火最佳良伴 - 火媒棒與火種，基於對環境的愛護，任何東西都需加愛護與珍惜，我們可廢物利用自製火種</p> <p>發展活動:45 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師講解自製火種所需物品與步驟2. 所需物品<ul style="list-style-type: none">● 廢紙一張	<p>三大類 柴薪</p> <p>以削製 好的火 媒棒與 自製的 火種</p>	<p>注意學生使用美工刀的安全</p>

- 亮面廣告紙一張
- 15 公分長三股白線一條
- 少量木屑
- 蠟油

3. 學生開始製作，小隊共同學習
4. 整小隊收集削製好的火媒棒與火種，以便下次上課生火實作時使用
5. 教師示範如何堆疊木炭火種與火媒棒，並實際點火
6. 教師告知學生用火的安全須知與滅跡方法與重要性
7. 提醒同學時值清明時節，掃墓祭拜祖先時焚燒金紙，務必小心謹慎，並確認已作滅跡動作，無任何火星，再離開以免引起大火
8. 各小隊清理現場

教師叮嚀:2 分鐘

1. 告知下次上課為實作課程，各小隊準備食材分量恰當
2. 發放工作分配表一張，請各小隊討論與分工



製作火種的材料

木炭
烤肉爐

說明:另有兩節實作課與一節的檢討與反思(學習單)

