

臺北市立大同高級中學 110 學年度第 2 學期英文科期末教學研究會紀錄

會議時間：民國 111 年 5 月 23 日(星期一) 13 時 10 分~15:00

會議地點：線上開會

出席人員：應出席 19 人、列席 6 人；實際出席 19 人、列席 6 人

主席：召集人 胡珍珍老師

紀錄：吳慧玲 老師

I. 主席報告

1. 感謝代理及兼職老師之協助
2. 請校長及各處室主任指導

II. 處室報告

【校長報告】

感謝一年來召集人的協助及感謝各位過去 8 年來對本人的照顧與幫忙，疫情期間大家都很辛苦

【教務處報告】

1. 疫情期間各校應加強落實「多元彈性教學」函辦理授課
2. 說明疫情期間相關教職員工差假及課務處理
3. 高一、二第二次定期評量成績繳交時限：高一、二是 5 月 27 日（五）
4. 後續若需更正學生成績，可至註冊組索取成績更正申請表辦理
5. 高中畢業典禮於 6/6(一)下午
6. 111 年暑期重修自學開課節數及授課教師確認表預計本週開線上共編表單，
請於 6/13(一)中午 12 點前完成填寫
7. 高一升高二、高二升高三補強及加深加廣選課已完成
8. 本學期學生學習歷程檔案系統，高一、高二學生「上傳」及「送出認證」重要時間請參閱會議紀錄

【學務主任報告】

1. 畢業典禮於 6/6(一)下午採混成方式辦理
2. 高中部導師安排初步原則公告

【總務主任報告】

本周清洗學科辦公室冷氣

【圖書館主任報告】

1. 111 年第二批新書及 DVD 預計 5 月底上架
2. 閱讀心得寫作比賽成果優秀，感謝英文鈴惠老師、玉屏老師指導
3. 小論文比賽謝謝毓聖老師指導
4. 資訊素養與倫理融入課程感謝佑文老師已繳交
5. 於 111 年 7 月起，對各帳號進行空間容量限制；教師帳號 200GB
6. 共用雲端權限設定勿將每個人都設定為管理員
7. 每月定期填寫線上網頁檢核表，期限為每月 5 日
8. 汰換 107 年教師個人筆電本科為佑文、品璇、昀蓓
9. 自主學習實施規範、計畫書格式、成果報告書格式已置於學校網站 108 課綱/學生自主學習專區

10. 目前自主學習的成發時間預計為 5/24-27
11. 圖書館整修工程本週竣工
12. 智慧財產權講座請科內可以先行彙整問題

【輔導主任報告】

1. 因資賦優異學生縮短修業年限實施要點修正，修正本校資賦優異學生縮短修業年限實施要點(草案)，預計於本學期提特推會通過後，於 111 學年度起實施
2. 八月暑假備課研習中辦理特教研習及自殺防治守門人研習

【研發主任報告】

1. 將於 111 學年度第 1 次召集人聯席會議調查行動研究撰寫名單
2. 公開授課請於 6/17(五)前完成；授課表件請於 6/24(五)前完成填寫

【英文科報告】

1. 召集人聯會會議紀錄有重新寄修改版至各位信箱
2. 科費截至 1110523 結餘 8,546 元及日前已採購 2TB 硬碟將科裡共用雲端存至
硬碟，先暫時保管於召集人處，屆時再交接
3. 111 年教科書經評選後：高一~高三皆龍騰版(含 1~5 冊)
4. 111 學年備課日為能更貼近教學現場所需的引導，對於智慧財產權想了解的面向本科教師需求如下：
 - (1)英文心得或是小論文抄襲的標準，有沒有甚麼工具可以幫忙判別？
 - (2)前陣子很紅的上課錄音錄影在教學現場是否未經過老師的同意就是違法，還是說要公開才算違法？
 - (3)現在常使用線上共編應用程式讓學生共編作業或作品，老師在公開分享時違法嗎？這樣子的作業到底著作權算是學生共有的嗎？還是只要是照片中有學生的臉才算違法？
 - (4)教師在出評量題或學習單時會抓取網路上不一定具有創用 CC 的圖，是
否只要著明出處就可以了。
5. 本科經詢問大家也再次確定共識：英專班到 111 年屆結束。

III. 討論提綱

提案一：111 學年度配課討論

說明：因應高三課程繁重及鐘點容易不夠基鐘，未來 111 年高二團隊提出配課採

5 人制(4 導 1 專)，可否讓其在升高三時配課不足時在不考慮專校選積分制

下優先選擇體育班搭配？

決議：通過：屆時或日後也採五人制時可於高三基鐘不足時優先選擇體育班搭配

提案二：本學期第三次定期評量相關事宜

說明：因應疫情學生段考/補考無法到校評量，請高一、二年段討論評量因應

決議：高二段三成績評量如下：

	第一次段考	第二次段考	期末考	平時 (出缺席、上課表現、小考、作業)
第一類同學	20%	20%	20%	40%
第二類同學	30%	X	30%	40%
第三類同學	50%	X	X	50%
第四類同學	30%	30%	X	40%
如果期末考無法實體考試	1. 全校所有有考第 1 次及第 2 次段考的同學，比照第四類。 2. 全校只有考第 1 次段考的同學，比照第三類。			

1. 期末考沒有補考 (沒考到，直接比照第三類 or 第四類)
2. 如果學期被當，無法參加實體補考者，另行規劃作業繳交方式 (另議)

高一段三成績評量如下：

1. 如期末考因疫情取消實體考試，高一同學的英文學期成績比例將調整為：
一段 25%；二段 25%；三段(無,考試直接取消)；平時成績 50%
2. 承上，針對「僅有一段成績,二段(因疫情影響)缺考」的同學，如遇期末考取消，則此類同學的學期成績比例將另以個案處理，成績比例調整為：
一段 35%；二段(缺考)；三段(無,考試直接取消)；平時成績 65%

IV. 臨時動議

(科內教師)

雙語班的課程規畫已找少數老師討論，但國家的雙語策政其實不一定等同於雙語實驗班，學校是否有確定各科皆同意配合辦理未來雙語實驗班的成立？畢竟只有在期初教研時說明想在 112 年開辦雙語實驗班，實驗班的設立需要的

人力配合可能不是只有落在各科少數已被找去討論的老師身上，其他教師是否也應知曉？

(秘書說明)

本校若有雙語實驗班將有能吸引招生的特色及資金挹注教學，引進外師也能減輕本科教師負擔。另外，目前完全沒有已成型的草案或詳細計畫，只是先找少數幾位教師來初步討論成立課程的方向，班級主要是歸類在生醫藥學群。師資目前本校幾位有 B2 語言認證資格者及未來經費可聘代理都能協助雙語實驗班教學。

V. 散會

