

臺北市立大同高級中學 110 學年度第 2 學期英文科第 1 次教學研究會紀錄

會議時間：民國 111 年 2 月 14 日(星期一) 13 時 10 分~16:00

會議地點：3 樓簡報室

出席人員：應出席 21 人、列席 7 人；實際出席 21 人、列席 6 人

主席：召集人 胡珍珍老師

紀錄：王羿心 實習老師

I. 主席報告

請校長及各處室主任指導

II. 處室報告

【學務主任報告】

1. 代導表可能有部分班級有修正，再請大家參閱
2. 第二次段考的 CPR+AED 研習若錯過了可能要之後自己去校外補
3. 導師積分要 2/15 之前交

【總務主任報告】

1. 國七、八及高三教室已重新刷新黑板漆，共 8 個班級更換新講台
2. 高一、國七教室的門口上方的插座已完成更新
3. 天氣寒冷時使用高電壓的東西要小心
4. 委外停車場教職員優惠月租費五折
5. EOD 案仍在做可行性的評估
6. 請導師幫忙催繳學雜費
7. 教學大樓電梯自 1/17 起一直有在調整與維修

【圖書館主任報告】

1. 大同講堂目前報名是 426 人，目前已經截止了，謝謝大家的踴躍參加
2. 今年輪到汰換 107 年領取筆電，有 40 位幸運的同仁可以換到！如果目前還不需要換的，抽到時可在截止時間前告知圖書館
3. 閱讀心得比賽的上限為 96 篇，其中有 6 篇英文，截止日期為 3/10
4. 小論文比賽上限是 48 篇，採先搶先贏制，截止日期是 3/15
5. 櫻花科技計畫持續進行中，謝謝毓聖老師
6. 目前自主學習的成發時間預計在 3/7

【輔導主任報告】

1. 資賦優異學生縮短修業年限實施要點計畫需修正。資賦優異學生需經鑑定後得以申請免修，高一入學應無此情況，可單科申請資賦優異免修，請英文科再確定成績評量部份文字有無調整之需求

【教務主任報告】

1. 大家注意線上教學演練時間，下周五為高三第一次演練
2. 請大家將暫行課表貼上 Google meet 代碼連結，待下周正式課表出來後再次貼上線上課表連結
3. 全英語授課計畫也請老師踴躍提出申請

【研發主任報告】

1. 每科仍有每學期外聘講師 4000 元鐘點費可以多加利用
2. 每一位老師每學年要有一次公開授課，請於 3 月 21 日 (一)前上網填寫公

開授課日期，至少邀請一位夥伴觀課，校長或主任會擇部分課程觀課

【校長報告】

1. 預計 112 年度成立雙語實驗班

-緣由：2026 年(114 學年度)前台北市完整雙語計畫，中山區七所學校中只有大同沒有雙語班

110 年度全台有 50 所高中已申請雙語實驗班，未來預計會更多

-規畫：111 年度之英數專班將是最後一屆，預計於 112 年成立雙語實驗

班，111 年 9 月送交課程計畫於 111 年底送審

-目的：希望協助多數科目教師度過雙語教學需求時期。雙語班補助款可申請一位外師，外師可在語言上協助他科教師，如：協同上課

-討論：(1)未來將有 1/3 高中有雙語授課，思考：本校有無需求雙語授課？高中採雙語授課，樣貌與狀態為何？

(2)雙語實驗班 1/2 時間以英文授課，思考：目前雙語實驗班打算設在三類組，導師是英文老師？(希望可以是英文老師當導師) 哪些課會採行雙語上課？專題課程安排為何？跨領域與否及合作方式？

2. 與會本科教師表示意見：

(1)針對英文為導師部份：稍微查了一下雙語授課的模式，有可能是聘請有雙語教學資格的非英文老師擔任？一來是因為雙語本身跟英文專科不同，二則英文老師對他科內容與專有名詞可能不熟悉或成立後一般學生會不會覺得這個班有特權？以及協同上課如何進行與合作？(珍珍老師)

- 校長回覆：

有特權的「感覺」是必然的，而實質上是否有特權課能要自己衡量。雙語的師資不容易聘到？可以嘗試但預計可能有難處，從缺機率高。

(2)全校共識後再一起討論是否有需要成立雙語實驗班？若只有英文科有意願，再者，外籍老師雖然會講英文，但是否對社會/自然學科專業領域不熟，即使外師有語言能力可能協助專業授課打折(毅雄老師)

- 校長回覆：

用意希望透過這八年慢慢幫助老師們做雙語準備，考量外師入校是想學校未來走向國際化，有外師會更好

(3)如何成班(郁芬老師)

- 校長回覆：

還是需要篩選機制，除了英文外還要什麼標準，有待考量

(4)學校是否需考量大同的「客戶」需求為何？家長真的期待小孩用英文學物理化學？還是家長更希望小孩想把生醫科目考到頂尖以利升學？再者，若大同與其他學校一樣用雙語當特色班，反而會變得沒有特色嗎？與其成立特色班，是否以專業的「課程」當特色？如：英文授課的音樂課、日文授課的生命教育，如此更可符合政策且具有大同「原本的」特色。

最後，聘外師疑慮：外師並非萬能也不一定可達到更多幫助(培真老師)

- 校長回覆：

1. 家長一定是希望學生各科都很棒

2. 升學部分：目前很難保證學生考得比其他學校學生優秀，萬一升學

不夠好又沒有雙語，後果更難預期

3. 想開設雙語班，是想要協助多數他科老師過渡階段，藉由雙語班補助款所聘的外師也可以在普通班授課

(5)其他：假設英文老師直接修生命教育，其實也可以進行雙語的生命教育課程(培真老師)

高中端「雙語」的受惠者可能只有雙語實驗班的學生受惠，佔了學生群的少數。(珍珍老師)

CLIL 雙語教學應該是老師自己提升英文能力，因此與其 400 萬花在外

師上不如花在校內老師上，無論是英文老師教導其他科老師或讓他科老師進修英文，如此可讓每一位老師都可以用英文教學至少 50%(毓聖老師)

是否可以像之前一樣，由家長會聘請外師利用第八節教語言檢定，這樣也同時達到宣傳的效果(玉曲老師)

- 校長回覆：之前有辦，後來中斷，今年又開始

【英文科報告】

1. 法令宣導
2. 雙語班 112 年度預計成立，英數專班 111 年度開設最後一屆
3. 本土語言認證鼓勵報名
4. 1 人確診全校停課 14 天
5. 線上教學演練年段時間公告
6. 2/18 後教學平台開啟，2/24 前上傳班級經營、教學計劃及進度表
7. 111 年度的課發委員確定：珍珍+恬琦
8. 第 1 次定評成績繳交因清明連假延期至 4/12
9. 重修自學請不要 1 位教師負責 3 年段
10. 110-2 閱表由英文老師輸入成績
11. 資賦優異免修成績部份文字是否需修訂，若有，於 4/29 前提出更正
12. 110-2 資訊素養與倫理融入課程教師：佑文

【輔導主任報告】

資優縮修/免修方案，今年申請仍是照按以往規定，但日後新學年度開始，學生要免修需先拿到資優鑑定，即使跨階段，也需要重新鑑定。倘學生有此需求，還是需老師出題並經審核小組通過是否可免修，故要請各位老師討論若有學生提出申請，免修成績應如何計算

III. 討論提綱

提案一：確認共備行事曆

說明：討論 110 學年度第 2 學期共備行事曆，確認本學期至少 6 次教學研究會內容。

暫訂 110 學年度四次共同備課活動內容為：

1. 英文作文外聘講師工作坊(待確認講師)

2. 英文學科中心研習(申請中暫定)
3. 英文學科中心平台研習(暫定)
4. 111 學年度配課討論(5 月底)

提案二：本學期各項學藝活動競賽討論

說明：4/15 英文歌唱比賽；5/27 英文演講比賽評審分配

決議：前項 2 位外師評審，後者為高三教師群評審

提案三：段考出題、巡堂、審題人選；各次會議記錄人選；補考、重修、自學輔導人選；各年級教學進度表負責人；各項競賽指導、高二自主學習計畫複審、各科網頁管理與維護者

同 110-1 期初會議附表

提案四：高中學測試題分析

說明：學生普遍反應篇章結構較難，閱測需花時間閱讀。之前大考中心表示英文學測考試選項多為 4 級字內，但 111 學測選項有 5 級字，第一至第三

大

題皆有 5 級字選項。另 47,48 題混合題加考了詞類變化，大考中心也表示

示

大部份考生多未做適當變化，故多只拿一半分數。翻譯偏易。整體而言與試辦考試題型相同。

提案五：111 學年度課發委員、召集人之名單確認

說明：課發委員按科裡排序為前任召集人與現任召集人

決議：111 學年度課發委員：珍珍/恬綺

111 學年度課發委召集人：恬綺

提案六：本校考試規則修訂討論。

說明：第五條：考試結束鐘(鈴)響起，不論答畢 與否應即停止作答，聽從監考人員之指揮繳卷

決議：無異議

提案七：因應本市高中以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點修正

說明：修正本校資賦優異學生縮短 修業年限實施要點(草案)如附件，《申請資格》、《校內作業》由輔導室統一修正，《成績考查》部分請各科透過本學期教學研究會檢視修正

決議：待研究他校資料後，下次再議

IV. 臨時動議

提案一：英專班及英文科雙語實驗班的意見。

說明：

1. 想確認不論有沒有成立雙語實驗班，是否能提議都不要再有英專班？
(學校召集人會議已回應：英數專班轉型成雙語。)
2. 考量雙語是全校性事務，不應只是英文科的事，能否將雙語實驗班的議案提到校務會議，由全校表決是否有成立的必要性？

V. 散會：