**臺北市立大同高級中學105年度領先計畫**

**【語言與文化】社群活動紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | **高中部領先計畫英文科社群** |
| **社群召集人** | **陳培真** |
| **場次日期時間** | **105年12月26日（星期一）13時10分～16時00分** |
| **地點** | **三樓 生涯教室** |
| **出席人數** | **應到10人，實到9人（詳見簽到表）** |
| **紀錄人** | **陳培真** |
| **活動****摘要／紀錄** | 1. 台灣小孩缺乏”生活經驗”,
2. 閱讀需要溶入science/ technology/ engineering (Hands-on Experience, mathematics (STEM)
3. 繪本最大的用意是要透過閱讀 來和 “生活經驗”做結合---可以和”文化”做結合

AGENDA1. Home Learning Strategy

@The true purpose of education is a. to make money and enjoy happiness@ Why English? Why Home Learning? Effective and Efficient; Teaching and learning @ Internet o f THINGS 圖和文的結合=繪本 @ Ecelacom 2016, 60 minutes app @ 繪本中 能 解讀 文字與圖片的雙重意義 (小說廣告中都有) @ 繪本中 字體都不一樣 要小孩子適應 @ 藉由匯本, 認識世界 Real-life experiences know-how 1. PB Reading

 1. CLIL & STEM

@ (**C**ontent and **L**anguage **In**tegrated **Lea**rning)@ 大小寫告訴reader要朗讀時的大小聲@ 圖片tells the content all---反映時日; 反映歷史; @ fair trade // pentone 1. A Balanced Literary program

Read aloud-< shared rdg🡪 word study 🡪 guided rdg 🡪 independent rdg 🡪 model writing 🡪 shared writing 🡪 interactive writing 🡪 guided writing 🡪 creative writing1. METAPHOR 是 閱讀最重要的 能力 能解讀 能欣賞

#TIME　Management + APPS+ TOOLS + EVERNOTE + GOOGLE CLASSROOM#AUTHOR STUDY 🡪 INSPIRING + Multi-tasking skills#REAL-LIFE EXPERIENCES# FICTION vs NON-FICTION1. 五歲到十八歲 一直不斷在教室中 午休時老師人肉朗讀
2. WORKMAN SUBMISSION 很好的網站 🡪

可以開始去履歷表囉* + 12X12 每個月寫一個行業的履歷表
1. 繪本題目 和 繪本內容 的關係

繪本的頁數 字數 預算 繪本的 market analysis1. Miranda Paul 的書 One Plastic BAG
 |
| **活動照片** | D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5235.JPG  | Ms. Vege熱情分享澳洲教學實況 |
| D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5238.JPG | Ms. Vege 展示澳洲小學必讀小說 |
| D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5243.JPG | Ms. Vege說明閱讀的挑戰 |