**臺北市立大同高級中學105年度領先計畫**

**【語言與文化】社群活動紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **社群名稱** | **高中部領先計畫英文科社群** | |
| **社群召集人** | **陳培真** | |
| **場次日期時間** | **105年12月26日（星期一）13時10分～16時00分** | |
| **地點** | **三樓 生涯教室** | |
| **出席人數** | **應到10人，實到9人（詳見簽到表）** | |
| **紀錄人** | **陳培真** | |
| **活動**  **摘要／紀錄** | 1. 台灣小孩缺乏”生活經驗”, 2. 閱讀需要溶入science/ technology/ engineering (Hands-on Experience, mathematics (STEM) 3. 繪本最大的用意是要透過閱讀 來和 “生活經驗”做結合---可以和”文化”做結合   AGENDA   1. Home Learning Strategy   @The true purpose of education is a. to make money and enjoy happiness  @ Why English? Why Home Learning? Effective and Efficient; Teaching and learning  @ Internet o f THINGS 圖和文的結合=繪本  @ Ecelacom 2016, 60 minutes app  @ 繪本中 能 解讀 文字與圖片的雙重意義 (小說廣告中都有)  @ 繪本中 字體都不一樣 要小孩子適應  @ 藉由匯本, 認識世界 Real-life experiences know-how   1. PB Reading      1. CLIL & STEM   @ (**C**ontent and **L**anguage **In**tegrated **Lea**rning)  @ 大小寫告訴reader要朗讀時的大小聲  @ 圖片tells the content all---反映時日; 反映歷史;  @ fair trade // pentone   1. A Balanced Literary program   Read aloud-< shared rdg🡪 word study 🡪 guided rdg 🡪 independent rdg 🡪 model writing 🡪 shared writing 🡪 interactive writing 🡪 guided writing 🡪 creative writing   1. METAPHOR 是 閱讀最重要的 能力 能解讀 能欣賞   #TIME　Management + APPS+ TOOLS + EVERNOTE + GOOGLE CLASSROOM  #AUTHOR STUDY 🡪 INSPIRING + Multi-tasking skills  #REAL-LIFE EXPERIENCES  # FICTION vs NON-FICTION   1. 五歲到十八歲 一直不斷在教室中 午休時老師人肉朗讀 2. WORKMAN SUBMISSION 很好的網站 🡪   可以開始去履歷表囉   * + 12X12 每個月寫一個行業的履歷表  1. 繪本題目 和 繪本內容 的關係   繪本的頁數 字數 預算  繪本的 market analysis   1. Miranda Paul 的書 One Plastic BAG | |
| **活動照片** | D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5235.JPG | Ms. Vege熱情分享澳洲教學實況 |
| D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5238.JPG | Ms. Vege  展示澳洲小學必讀小說 |
| D:\peichen\語言與文化(英聽100~101年)\領先計畫(語言與文化)(Office Work)\會議記錄\照片\第四次(Ms.Vege)\IMG_5243.JPG | Ms. Vege說明閱讀的挑戰 |