

臺北市立大同高級中學 104 學年度第二學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部/ 國中部【__英文__科(領域)】 【第_5_次】會議紀錄

會議時間	105 年_4_月_11_日 星期_1_ _13_時 _30_分至 _14_時 _30_分	會議地點	智慧教室一
會議主席	史嘉琳	會議記錄	曹家寧
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p>語言文化在高中英語教學的實施與推動-以 Sarcasm 為例</p> <p>1. 嘲諷在不同語言情境中的使用 #怕得罪人 VS. 機智風趣 "People are sarcastic when they say the opposite of the truth, or the opposite of their true feelings in order to be funny or to make a point. It is often thought that along with drinking tea and waiting in queues, the British have a fondness for sarcasm. 舉例：做得好！回來了！</p> <p>2. 場合與時機 嘲諷語氣的使用會因不同的情境與時機而異，其中包含 1. 講話對象是誰也是個很重要的考量，因為有的人較嚴肅，或對這種笑話比較不耐煩或覺得浪費時間，也有人反應較慢，一下子轉不過來。 2. 兩個人之間的 power 關係。</p> <p>3. 從美劇中練習英文 用嘲諷語氣時，潛藏的意圖與態度很重要。 如果是用來提出沒有建設性的批評、發牢騷甚至罵別人時，就會很不受歡迎。說下面這句話的人是一位被旅館臨時雇請的豎琴手，叫做 Drella。Drella 在搬琴時看到有位女士在擋她的路，就用蠻重的反諷語氣表達出她的不耐煩： DRELLA: Oh, that's it, lady, tie your shoe now. Yeah, don't worry, I'll wait. Drella 對這位不認識的客人大聲吼：「哦，好極了，小姐，偏偏要在這個時候綁鞋帶！沒關係，你慢慢來，我等你。」之後 Lorelai 懇請 Drella 可不可以對客人客氣一點？Drella 反駁說，如果你要的只是個會陪旅客說好話的人，那就另請高明，不需要請個像我這樣的頂尖琴手。Lorelai 只能勉強擺出笑容，不跟她計較。</p> <p>4. 推薦新聞網路媒體素材：台灣英語島/光華雜誌/BBC/CNN 5. 線上聽力網站推薦 與 Echo 法分享 6. 老師 Q and A 討論</p>			



吳主任致贈感謝狀



史嘉琳老師分享嘲諷課在英文課堂上的使用



老師分享影片中的嘲諷語氣



會後老師提問座談

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長

