

臺北市立大同高級中學 103 學年度第 2 學期 教學研究會／教師專業社群活動紀錄

【高中英文科/第 8 次會議/社群活動】

會議時間	104 年 5 月 25 日星期一 13 時 10 分至 15 時 00 分	會議地點	簡報室
會議主席	陳品璇師 (召集人)	會議記錄	陳品璇
出席人員	23 人(詳見簽到表)		
會議議程			
<p>一、周郁菁師分享學習評量標準</p> <p>二、主席報告 (轉達校長及各處室報告, 僅摘錄重要部分, 餘詳參教務處印發之資料。)</p> <p>三、科內事務報告</p> <p>四、提案討論</p> <p>五、主席結論</p> <p>六、散會</p>			
宣導事項 (節錄; 詳參會議資料)			
<p>一、校長：</p> <p>(一) 請高三任課教師適時關心學生衝刺情形、為孩子加油打氣。</p> <p>(二) 因應申請入學名額增加，為使學生定下心即早開始準備，之後將思考調整高二各項的活動期程。</p> <p>(三) 體育班少部學生因入學後有適應不良或希望在學術課程能更精進的情形，請老師們思考並討論若開放體育班學生依課程入普通班上課，是否可行。</p> <p>二、教務處：</p> <p>(一) 依據 102 年 5 月 7 日北市教中字第 10236082500 號函：教師子女隨父隨母就讀者，避免安排教師擔任子女班級科 (級) 任老師，且相關學習活動涉及成績評分事項，應落實迴避原則。教師若有子女就讀本校，請告知教務處，以利後續課務排配。</p> <p>(二) 各科重要議題融入課程的單元需繳交「教學單元設計、學習單或 ppt、上課照片 2 張」，請於 6 月 26 日 (五) 前以電子檔交予教學組、教務組。</p> <p>(三) 暑假作業登記表(另發)請於 6 月 1 日(一)前交至教學組，6 月 9 日(二)前請繳交紙本或電子檔以利影印發放。</p> <p>(四) 學習評量標準研習說明(附件二)，配合教學研究會進行，請各科教師務必出席。</p> <p>(五) 依據本校考試規則第三條，學生除應用文具外，桌面及桌內不得放置任何書、簿冊、紙張，抽屜及椅子下方應完全淨空。但 103 學年度段考多次發生學生抽屜或椅子下方未淨空，造成本項規定難以落實。請導師協助於平日、所有監考老師協助於考試當日加強向學生宣導。爾後如仍難以落實，將再行討論本項規則是否保留。</p> <p>(六) 校務評鑑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 年 10~12 月間將進行校務評鑑，屆時將邀請 103 學年度各科召集人參加。 2. 本校教師教學檔案建議內容一覽表、自我檢核表如附件三，請將此表放置於教學檔案第一頁。 3. 教學檔案請於 8 月 26 日(三)交至教學組/教務組。 <p>三、輔導室：請提醒高一二學生留存具代表性之作業或學習成果，以納入個人之學習檔案，並可作為高三備審資料的基</p>			

礎。(5/26 已對學生進行相關說明)

四、圖書館：為配合圖書館改造，6/2(二)為全校學生及老師最後借書日，6/3(三)起閉館。

閉館期間：

- (一)還書以還書箱形式受理還書(含期刊影音資料)。
- (二)停止借書(含期刊影音資料)
- (三)照常服務當日及前一日報紙使用 (過期報紙停止調閱)。
- (四)電腦暫停借用。
- (五)暫停借用閱覽空間(含自習室)。

科內事務討論

一、各項工作分配請由各年級召集人確認。

二、各年級請討論新學年的教學計畫。

三、104 學年度教師專業知能研習暨備課日安排於 8 月 26~28 日 (三~五)，請各位老師勿安排個人活動於上述日期。請各科/領域說明 8 月 27 日(四)揪團自主研習進行情形如何？是否可行？

【決議】無異議通過，研習內容會後提供想法給召集人。

四、體育班學生若併入普通班課程，是否可行？

【決議】

1. 體育班入學管道不同，如此是否會產生公平性的疑慮？
2. 現在即便是普通班也有學生程度不一的情形，各班任課老師在課程設計上也致力作到差異化學習，所以建議回歸體育班任課教師，於課程安排實施差異化教學。

五、「資訊融入教學亮點計畫」種子教師／數位教學社群代表異動

【說明】原為黃瑄老師，但因為新學年黃老師要離校，下一位為楊玉曲老師，是否有困難？

【決議】因楊玉曲老師明年度為高三授課教師，故協調改為劉郁芬師先擔任明年種子教師，後年再由楊玉曲師擔任。

六、104 學年度大同學報撰稿人異動

【決議】原為黃瑄老師，但因為新學年黃老師要離校，改由方毓聖老師負責。

七、臨時動議：

(一)辦公室後陽台的花圃請勿傾倒廚餘。

【決議】無異議通過。

(二)物理科家興老師喜獲麟兒，欲致意者請將禮金交給秋慧。

【決議】無異議通過。

會議照片



周郁菁師分享學習評量標準



主席報告



會議進行情形



校長蒞臨會議指導



教務主任說明課程規劃



與會老師發表意見、進行討論



各年段授課教師討論教學計畫



各年段授課教師討論教學計畫