

**臺北市立大同高級中學 103 學年度第 2 學期
教學研究會／教師專業社群活動紀錄**

【高中英文科/第 2 次會議/社群活動】

會議時間	104 年 3 月 23 日星期一 13 時 30 分至 15 時 30 分	會議地點	專科教室六
會議主席	陳品璇師（召集人）	會議記錄	陳品璇
列席人員	（詳見簽到表）		
社群活動流程			
<p>一、 陳品璇師翻轉教室教學影片錄製分享</p> <p>二、 提問與討論</p> <p>三、 科內事務討論</p> <p>四、 散會</p>			
社群活動摘要/記錄			
<p>一、 陳品璇師翻轉教室教學影片錄製分享：</p> <p>（一） 免費軟體 screencast-o-matic 官網下載及安裝教學。</p> <p>（二） 軟體使用方式說明及與會夥伴實做：詳見紙本講義。</p> <p>（三） 教學影片錄製經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 麥克風請購買最簡易型號即可。（否則迴音效果會太強。） 2. 學生普遍反映有人頭版比較不會睡著，但教師負擔較大（不能卸妝、換睡衣、光要打的美美的！） 3. 如果需要錄製圖片或投影片的講解影片，建議搭配 pointofix 免費軟體，可將螢幕轉換為電子白板，滑鼠就會變成螢光筆了！（簡易教學請參照紙本講義。） <p>二、 現場提問：</p> <p>楊玉曲師：錄製影片時需配合打字，如果打字速度較慢會否有困難？</p> <p>回覆：如果打字速度無法配合，建議說話速度放慢，學生可在看影片時用聽寫的方式自己在課本中加註，或是自行將影片暫停，寫好之後再繼續播放。</p> <p>王佑文師：錄製影片時如果打錯字是否需要一直暫停重錄？</p> <p>回覆：個人操作的方式是直接再錄製時一邊告訴學生選字有誤一邊修正即可，如果不是重大錯誤，不用另外暫停重錄。</p>			

科內事務報告

- 一、有夥伴就前次教學研究會決議之外交小尖兵排序方式提出建議，提請討論。
說明：前次會議決議輪到該年度負責的指導教師如任教高三，則視個人需求自行尋覓夥伴互換順序，但為避免負荷過重又遇到無人有意願互換的情形，建議高三及擔任行政工作的夥伴該年自動輪空，由後面序號同仁遞補。
決議：出席人數 16 人，有投票權者 14 人，8 人同意通過。(另以 8 票通過，輪空的夥伴於隔年即擔任指導老師，其餘夥伴順延 1 個序號。)

社群活動照片



陳品璇師分享教學影片錄製軟體



於各桌確認軟體安裝與執行情形



夥伴之間彼此協助解決難題



與會老師遇到困難隨時提問



協助夥伴解決軟體使用上的問題



障礙解除，可以成功錄影了！