

時間: 102 年 10 月 21 日 (星期一) 13:30~15:30

地點: E 化教室 (一)

主題: 電影多元文化的主題探討—電影融入英語教學心得分享

主講人: 李明心老師

出席人員: 如簽到表所示

### 內容摘要

1. 分組進行四組電影討論：親情、友情、愛情、溫情
  - (1) 分組寫下四種電影主題。
  - (2) 分組組長分享寫下的電影片名。
2. 電影魅力：「好電影就像空氣，讓你能夠自由地呼吸；好電影讓你有所期待，能看到生活的前影；電影給你信心，是你快窒息時的氧氣罩，給你繼續活下去的勇氣。」--俄羅斯導演 索洛維約夫
3. What did you see in the film?
  - 每個人看的角度不同，所看到的電影內容亦有所差異。
  - 所有的電影情節，都跟生命教育有關：人與自己、人與他人、人與環境。
4. 電影融入教學的活動：
  - (1) 字詞對白的詮釋
  - (2) 因果預測
  - (3) 角色扮演
  - (4) 故事接龍：看完之後，分組，每個同學事先把稿子寫好並背起來，每組再以英文將電影內容說出來。
  - (5) 人物情節分析：做表格分析比較人物情節。
  - (6) 影像解讀：有特別的場景，可以當場詢問同學電影的細節或人物關係。
  - (7) 重新建構：將故事情節或結尾改寫。
  - (8) 分組提問：在融入教學時，可以看完電影後，學生分組，每組發一張空白格子的白組，每一組要想一個問題。(「世界咖啡館」分組討論活動：與不同的人可以討論、激盪出不同的結論)
    - 世界咖啡館：
      - a) 一組 4-6 個人
      - b) 每組一名組長：記錄& 報告討論結果。
      - c) 人人皆有發言權。
      - d) 如果時間許可，可自由討論。
      - e) 放開心胸、用心聆聽
      - f) 可用海報紙盡情發揮想法 (用寫的、用畫的都可以)

g) 時間到即換組 ( 桌長不動 · 每次換不同組別 )

h) 交流 Have fun!!

(9) 概念構圖：電影學習單

- graphic organizer
- 可以請同學寫 plots + reflection

(10) 六頂思考帽：用不同顏色的帽子 ( 白、紅、黃、黑、綠、藍 )，分組討論激盪想法。

i) 思考帽-代表意義-應用

情緒感覺-直覺判斷

正面觀點-列舉優點

反面觀點-列舉缺點

新想法 -提出解題建議

事實資料-陳述問題事實

思考過程-總結理，提出解答

ii) 進行六頂思考帽活動：白帽 ( 影片內容 )、紅帽 ( 主觀感覺 )、黃帽 ( 正向想法 )、黑帽 ( 負向想法 )、綠帽 ( 另類想法 )、藍帽 ( 傳達訊息 )。

a) 分組討論。

b) 分組輪流報告。

5. Worksheet of the Movie：電影學習單的題型設計

(1) Translation of Useful Expressions

(2) True or False Quiz

(3) Matching Tests

(4) Contextual Blank-Filling/Cloze Tests

(5) Multiple Choice Tests

(6) Reflection on the Movie

(a) What's the main idea of the movie?

(b) Please write a short plot summary of the movie.

(c) What's your overall impression of the movie?

(d) What inspires you most in the movie?

(e) How do you like the movie, and why?

(f) State the following characters' personality traits.

(g) Which character do you like/dislike most? Why?

(h) Which scene impresses you most? Why?

(i) What are the similarities and differences between A and B? Which do you like better? State your reasons.

(j) What are the meanings of the quotes from the movie?