

時間: 102 年 11 月 25 日 (星期一) 13:30~14:30

地點: 語言與文化教室

主題: 英文科學習共同體議課

主講人: 陳品璇老師、曹家寧老師

出席人員: 如簽到表所示

內容摘要

學習共同體的介紹與觀課分享 (曹家寧老師)

1. 簡介學習共同體
2. 觀課的原則
3. 播放觀課影片：西松英文課黃加明老師的學共課程。
 - (1) 說明觀課的流程：
 - 要求學生查閱課本裏的單字解譯，要學生寫單字在小白板上，再要求各組學生發表。
 - 課文。
 - 第三部分是延申學習的部分—學生討論做夢時還會做什麼，各組學生有人畫圖，有人寫字，有人說明。再隨機點部分組別同學上台發表。
 - (2) 學生的答案不能重覆。
 - (3) 觀課的時候，教師可以坐在學生旁邊，但不可以回答學生問題。
4. 觀課後分享：萬芳高中鄧景文老師的學共課程。
6. 關於申展跳躍的討論：可以連結他科教師。

英文創意閱讀課的學習共同體 (陳品璇老師)

1. 課程說明：課程規劃
2. 課程說明：學習目標
 - 能培養閱讀習慣，並進行思考性學習。
 - 能藉繪本閱讀，了解並反思人與自己、人與社會以及人與自然。
 - 能透過英文繪本及相關引導活動。
 - 能勇於用英文表達想法，並用英文說自己的故事。
 - 能小組合作，分享閱讀心得，並共同進行創作。
3. 學生背景說明。
4. 上課流程與模式：
 - 文本閱讀故事主旨，再由學生於課堂上重述。
 - 文本內容討論：文意理解、主題延伸討論 (可能是經驗連結或創意思考)、小組創作。

5. 學習共同體的黑暗期

- 一開始時，學生只樂於閱讀文本。
- 學生不習慣公開分享。
- 老師要有長期抗戰的心理準備。

6. 學習共同體的小春天。

7. 介紹 NEARPOD：

- 優點：學生參與情形無一遁形、可即時分享學生想法與答題情形、學生的手指可以獲得滿足。
- 缺點：設備準備小小耗時、需要穩定的網路支援、學生專注於平板較無眼神交流。