

107 前瞻計畫社群實施成果檢核表

臺北市立大同高級中學 107 學年度第 1 學期教師專業學習社群實施成果檢核表

社群名稱	英文科課程教材分享社群			
類 型	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科			
召 集 人	劉郁芬			
組成目的	實施專業對話，進行反省與改進，就學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題分享與討論。			
社群成員 (表格可自行 向下延伸)	姓名	任教科目	姓名	任教科目
	許玉屏 師	英文	陳培真 師	英文
	陳秋文 師	英文	楊玉曲 師	英文
	王佑文 師	英文	方毓聖 師	英文
	李珮寧 師	英文	林昀蓓 師	英文
	黃鈴惠 師	英文	楊宜臻 師	英文
	洪郁閔 師	英文	包孟加 師	英文
	胡珍珍 師	英文	何叔俞 師	英文
	陳品璇 師	英文	李秋慧 師	日文、生命教育
	趙恬綺 師	英文	陳日青 師	國文、閱讀與表達
	吳慧玲 師	英文		
	陳毅雄 師	英文、英檢快易通		
	劉郁芬 師	英文、閱讀與表達		
一、社群實際活動內容： (表格可自行向下延伸)				
日期	時間	地點	主題	主講(持)人
9/03 (一)	13:10-16:10	簡報室	高中部英文科期初教學研究會	洪郁閔老師
9/27 (四)	14:10-16:10	語言教室	先鋒計畫公開觀課	林昀蓓老師
12/10 (一)	13:10-16:10	簡報室	高中部英文科期末教學研究會	洪郁閔老師
1/07 (一)	13:10-15:00	綜合會議室	素養導向式教學完全攻略：英文很學思達 ETP (第一場) 給釣竿之設計關鍵篇	蔡惠文老師 (蘭陽女中)
1/07 (一)	15:10-17:00	綜合會議室	素養導向式教學完全攻略：英文很學思達 ETP (第二場) 給肥魚之實務操演篇	蔡惠文老師 林懿君老師 (蘭陽女中)

## 二、成果分析

### (一)社群活動花絮：



說明：英文科夥伴分享閱讀策略之運用。



說明：聆聽英文科夥伴分享表達技巧之教學。



說明：聆聽蔡惠文老師分享素養導向之教學活動運用。



說明：教學研討會中夥伴討論如何將素養導向式教學用於課堂活動中。

(表格可自行向下延伸)

### (二)社群運作前後之差異分析(請以簡要文字，描述量變或質變)：

社群運作前	社群運作後
社群成員對如何推動素養導向式教學策略、與多元跑班選修之跨科閱讀與表達課程規劃的概念較為模糊。	社群成員對如何推動素養導向式教學策略、與多元跑班選修之跨科閱讀與表達課程規劃的概念獲致較清楚的概念，並瞭解可運用哪些策略及教材、如何設計適合的課程、或是可尋求哪些校內及校外資源以協助教學。

※可供參考之差異分析項目(舉例)：

1. 學生學習成效分析(如校內學習評量的進步、課堂習作、回家作業、平時小考、學校段考、高中基測、大學學測成績等)
2. 學生出席記錄、獎懲記錄、德育表現、學習態度等分析
3. 師生校外競賽表現，參加教學創新、教學卓越或行動研究等評比表現
4. 研發新課程或教材，創新教學或媒材，教學實務或專業能力提升
5. 組織文化之改變情形

■請就社群計畫進行執行成果檢核，每一學期 1 次(請交電子檔)，期末交回教學組。

教學組長康瀨文<g111@ttsh.tp.edu.tw>