

臺北市立大同高級中學 106 學年度第 二 學期教師專業學習社群實施成果檢核表

社群名稱	英文科課程教材分享社群				
類 型	■單科 □跨科				
召 集 人	劉郁芬				
組成目的	實施專業對話，進行反省與改進，就學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題分享與討論。				
社群成員 (表格可自行 向下延伸)	姓名	任教科目	姓名	任教科目	
	許玉屏 師	英文、 語言與文化	陳毅雄 師	英文	
	陳秋文 師	英文、 英文創意閱讀	劉郁芬 師	英文	
	陳培真 師	英文	方毓聖 師	英文	
	吳慧玲 師	英文	林昀蓓 師	英文	
	楊玉曲 師	英文	林玉瓊 師	英文	
	趙恬綺 師	英文	包孟加 師	英文	
	胡珍珍 師	英文	何叔俞 師	英文	
	陳品璇 師	英文	李秋慧 師	日文、生命教育	
	王佑文 師	英文			
	黃鈴惠 師	英文			
	洪郁閔 師	英文			
	李珮寧 師	英文			
一、社群實際活動內容：					
場次	日期 時間	實際實施內容 (重點摘要即可)	實施方式	主講人	地點
1	03/19 (一) 13:30 - 15:00	英閱 FUN 不停 (車昀庭教授分享如何應用有效的閱讀策略與活動提升學生閱讀興趣與能力。)	分享報告	車昀庭 副教授	大安 高工
2	03/19 (一) 15:15 - 16:45	黃金新多益—高分有效率 (李海碩老師分析新舊多益考題之差異，並分享運用多元選修時間進行多益教學之課程規劃與策略。)	分享報告	李海碩老師 張秀帆老師	大安 高工

		(張秀帆老師應用 PPT 講解多益試題內容, 實際進行聽力練習, 題目演練, 並帶領與會老師討論如何在課堂間操作。)			
3	04/09 (一) 13:30 - 15:30	12 年國教高中英文科課程學習地圖規劃 (白玉璽老師分享其任教之麗山高中英文科校本特色課程規劃, 以及各年級課程活動之搭配。)	分享報告 分組討論	白玉璽老師	生涯教室 教室
4	05/07 (一) 13:30 - 15:30	學測試題分析、研讀素養導向、科內多元選修及校訂必修共備課程討論 (任教高三夥伴分享學測試題取向及難易度; 科召集人黃鈴惠老師傳達校方對 108 課程之規劃, 並帶領社群成員共同討論英文科多元選修課程之開設、校訂必修國英共備之方向集討論未來三個年段預計開設之學分數。)	分享報告 共同討論	黃鈴惠老師	生涯教室 教室

(表格可自行向下延伸)

二、成果分析

(一) 社群活動花絮：



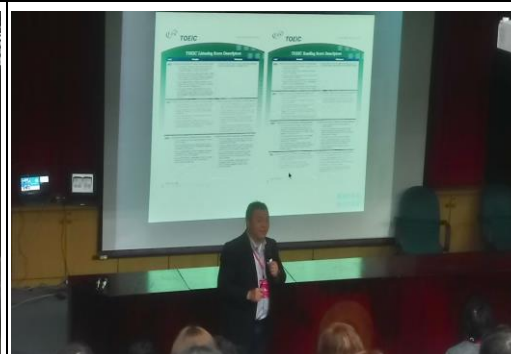
說明：車教授講解閱讀涵蓋之要件



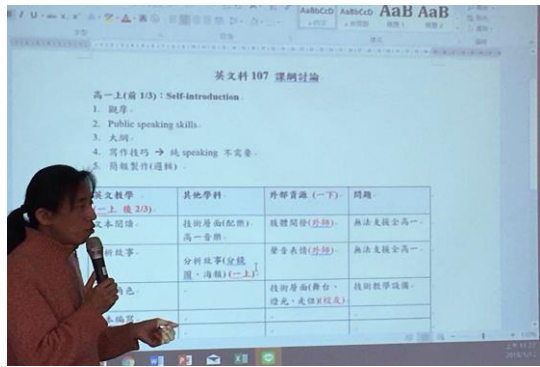
說明：聆聽車教授講授閱讀策略



說明：秀帆老師分享選擇考多益之優點



說明：海碩老師講解新舊多益差異



說明：玉璽老師講解 107 之課程規劃



說明：夥伴們聆聽規劃內容並提問

(表格可自行向下延伸)

(二)社群運作前後之差異分析(請以簡要文字，描述量變或質變)：

社群運作前	社群運作後
社群成員對如何推動閱讀教學之策略、多益新舊制之差異與多元跑班選修課程之規劃的概念較為模糊。	社群成員對如何推動閱讀教學之策略、多益新舊制之差異與多元跑班選修課程之規劃獲致較清楚的概念，並瞭解可運用哪些策略及教材、如何設計適合的課程、或是可尋求哪些校內及校外資源以協助教學。

※可供參考之差異分析項目(舉例)：

1. 學生學習成效分析 (如校內學習評量的進步、課堂習作、回家作業、平時小考、學校段考、高中基測、大學學測成績等)
2. 學生出席記錄、獎懲記錄、德育表現、學習態度等分析
3. 師生校外競賽表現，參加教學創新、教學卓越或行動研究等評比表現
4. 研發新課程或教材，創新教學或媒材，教學實務或專業能力提升
5. 組織文化之改變情形