

臺北市立大同高級中學 106 學年度第一 學期教師專業學習社群實施成果檢核表

社群名稱	英文科課程教材分享社群				
類 型	■單科 □跨科				
召 集 人	劉郁芬				
組成目的	實施專業對話，進行反省與改進，就學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題分享與討論。				
社群成員	姓名	任教科目	姓名	任教科目	
	許玉屏 師	英文、 語言與文化	陳毅雄 師	日文、生命教育	
	陳秋文 師	英文、 英文創意閱讀	劉郁芬 師	英文	
	陳培真 師	英文	方毓聖 師	英文	
	吳慧玲 師	英文	林昀蒨 師	英文	
	楊玉曲 師	英文	林玉瓊 師	英文	
	趙恬綺 師	英文	包孟加 師	英文	
	胡珍珍 師	英文	佘歆儀 師	英文	
	陳品璇 師	英文	何叔俞 師	英文	
	王佑文 師	英文	李秋慧 師	日文、生命教育	
	黃鈴惠 師	英文	周若珍 師	日文	
	洪郁閔 師	英文	陳冠元 師	英文實習教師	
	李珮寧 師	英文	李品賢 師	英文實習教師	
一、社群實際活動內容：					
場次	日期 時間	實際實施內容	實施方式	主講人	地點
1	10/23 (一) 13:30 - 15:30	把英文課變有趣！利用 堂活動提升學生閱讀力 (志芳老師實際操作上課所實 施之簡易有效教學活動，利用 遊戲集點數的方式，提升學 生背誦單字興趣與閱讀效 能。)	分享報告 分組活動	劉志芳師 (板中)	簡報室

2	11/06 (一) 13:30 - 15:30	英文歌曲學文化 (玟君教授播放內含各種多元文化議題之英文歌曲，並搭配PPT引導講解其內容，分組討論操作。)	分組活動 分組活動	黃玟君教授 (臺科大)	生涯教室
3	11/27 (一) 13:30 - 15:30	跑班選修課程心得分享 (秋文老師分享於創意閱讀課堂中如何帶領學生閱讀繪本，循序引導學生改編故事，並創作繪本之教學方法。) (玉屏老師分享於語言與文化課堂中引導學生了解各國各地之不同文化，並進而反思台灣值得推廣介紹的面向，且實際拍攝製作短片展現台灣的文化特色。)	分享報告	陳秋文師 許玉屏師 (大同高中)	生涯教室 教室
4	12/04 (一) 13:30 - 15:30	108 課綱對英文科的變革與因應+寫作教學分享 (宥基老師講解 108 課綱內與英文科教學相關之細則，並與社群成員一起討論在教學中會衍生之影響，彼此激盪因應方案。呈現學生作文實例，分享在指導學生寫作時可實做之教學方法。)	分享報告	溫宥基主任 (政大附中)	簡報室

二、成果分析

(一)社群活動花絮：



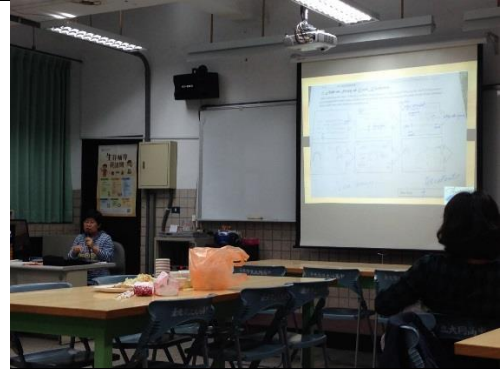
說明：分組討論創意閱讀教學活動



說明：聆聽玟君教授介紹歌曲文化



說明：玉屏老師分享課程活動實施規劃



說明：秋文老師分享學生繪本創作



說明：宥基老師講解 108 課綱



說明：聆聽課綱細則並提問

(二)社群運作前後之差異分析(請以簡要文字，描述量變或質變)：

社群運作前	社群運作後
<p>社群成員對於語言與文化以及創意閱讀此二門跑班選修課的教學活動與流程較不熟稔。</p>	<p>社群成員能夠了解在語言與文化及創意閱讀此二門跑班選修課程當中可運用哪些教材、如何設計適合的課程、或是可尋求哪些校內及校外資源以協助教學。</p>

※可供參考之差異分析項目(舉例)：

1. 學生學習成效分析(如校內學習評量的進步、課堂習作、回家作業、平時小考、學校段考、高中基測、大學學測成績等)
2. 學生出席記錄、獎懲記錄、德育表現、學習態度等分析
3. 師生校外競賽表現，參加教學創新、教學卓越或行動研究等評比表現
4. 研發新課程或教材，創新教學或媒材，教學實務或專業能力提升
5. 組織文化之改變情形

■請就社群計畫進行執行成果檢核，每一學期 1 次(以電子檔)，期末交回教學組。