

**臺北市立大同高級中學 103 學年度第 1 學期  
教學研究會／教師專業社群活動紀錄**

【高中英文科/第 2 次會議/社群活動】

會議時間	103 年 9 月 22 日星期一 13 時 30 分至 14 時 30 分	會議地點	專科教室(六)
會議主席	陳品璇師 (召集人)	會議記錄	陳品璇
列席人員	(詳見簽到表)		
<b>社群活動流程</b>			
<p>一、 高一教師創意教學分享</p> <p>二、 提問與討論</p> <p>三、 科內事務報告</p> <p>四、 散會</p>			
<b>社群活動摘要/記錄</b>			
<p>一、 高一教師創意教學分享</p> <p>(一) 劉郁芬師：於高一開學第一週搭配口訣，說明英文學習技巧，讓學生可以較容易掌握高中英文的學習重點，亦趁機讓學生明白英文的重要性，藉此提高學生的學習動機。</p> <p>1. 英文的三四五法則：</p> <p>(1) 學好英文的三大理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 近程：通過學校考試、錄取理想志願。</li> <li>✓ 中程：繼續升學深造、強化專業能力。</li> <li>✓ 遠程：提昇職場競爭力、擴展生活視野。</li> </ul> <p>(2) 破除英文學習的四大罩門</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 字彙不想背</li> <li>✓ 句型不想寫</li> <li>✓ 文章不想讀</li> <li>✓ 筆記不想抄</li> </ul> <p>(3) 英文得救的五大法寶：兩 E 兩 M 一隻 hand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eye (眼): 仔細地看</li> <li>✓ Ear (耳): 瘋狂地聽</li> <li>✓ Mouth(口): 勤奮地唸</li> <li>✓ Mind (心): 用心地讀</li> <li>✓ Hand (手): 專注地寫</li> </ul> <p>2. 聽力大躍進：</p> <p>(1) 不看文字，先聽一次文章，試著寫出關鍵字。</p> <p>(2) 閱讀全文，並標出不懂的單字、片語或句型。</p>			

- (3) 查生字、看註解或翻譯，以瞭解文意。
- (4) 邊看文章，邊聽 CD，並跟讀 (Shadowing)。
- (5) 不看文章，只聽 CD，並跟讀 (Shadowing)。

(二) 王力英師：課堂單字及文法教學活動分享—

- 1. Crazy ABC：學生用自己的話以英文描述單字讓班上或組內同學猜測，不可說出拼字。
- 2. 給我一個 tempo：以小組為單位，讓學生以單字進行創意聯想，如單字為 apple，則學生需搭配節奏丟出 “i-phone” “Newton” 等相關關鍵字。
- 3. 故事接龍與造句：讓學生以該課單字自行造句並串聯成一個有意義的故事。

二、 提問與討論

科內事務討論

無

社群活動/會議照片



劉郁芬師分享英語學習技巧



社群分享進行中



王力英師分享課堂教學活動



提問與討論時間