

# 臺北市立大同高中102學年度第一學期 高國中共同備課時間成果報告

主持人：王意蘭校長

報告人：高國中召集人

地點：3樓簡報室、校史室

時間：103年2月7日（星期五）

# 共同備課時間成果報告

高中英文科

報告人：陳秋文

# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### A. 9月30日 徐瑞昌老師

A-1. 介紹廣告與微電影拍攝技巧

A-2. 指導影片的轉檔, 剪輯與實際操作

## \* 執行情形



# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### B. 10月7日陳秋文老師

B-1. 分享高三班級經營策略

B-2. 分享高三英文作文教學技巧

## \* 執行情形



# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### C. 10月21日 李明心老師

C-1. 介紹電影多元文化融入教學之設計與活動

C-2. 介紹經典電影對白

C-3. 分享世界咖啡館概念並實際操作

## \* 執行情形



# 電影融入教學 的設計與活動

1. 字詞對白的詮釋
2. 因果預測
3. 角色扮演
4. 故事接龍
5. 人物情節分析
6. 影像解讀
7. 重新建構
8. 分組提問
9. 概念構圖
10. 六頂思考帽



# C-2 經典電影 對白

*“After all, tomorrow is another day.”*

*“Life was like a box of chocolates; you never know what you’re gonna get.”*

*“The purpose of university is to find a suitable husband.”*



# C-3 世界咖啡館 活動說明

- ◆ 一組4-6人
- ◆ 每組一名組長:記錄&報告討論結果
- ◆ 人人皆有發言權
- ◆ 如時間許可,可自由討論
- ◆ 放開心胸 用心聆聽
- ◆ 可用海報紙盡情發揮想法 (用寫的,用畫的都可...)
- ◆ 時間到 即換組(桌長不動,每次換不同組別!)
- ◆ Have fun! 交流愉快...



# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### D. 11月25日陳品璇老師&曹家寧老師

D-1. 介紹學習共同體上課流程與模式

D-2. 說明學習共同體課程學習目標

D-3. 實際操作學習共同體及示範繪本教學

## \* 執行情形



# 西松高中學習共同體課程 黃加明老師授課



# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### E. 12月23日常紹如教授

E-1. 簡介文化與英文教學之關係

E-2. 說明中美文化中語言溝通行為的特色

E-3. 語言與文化課程教授Q & A

## \* 執行情形



# 第一學期共同備課時間規劃內容與執行情形

## \* 規劃內容

### F.1月6日孫德宜教授

F-1.分享教授青少年文學閱讀的三大秘訣

F-2.分享青少年文學作品中的經典對白

## \* 執行情形



# 學生學習成果

語言與文化課程學生學習成果

萬聖節trick or donate活動學生學習成果

台灣特色宣傳英文三摺頁學生學習成果

英文創意閱讀課的學習共同體學生學習成果

英文繪本學生學習作品 -1

作品 -2

# 學生學習成果



# 學習共同體的小春天♥

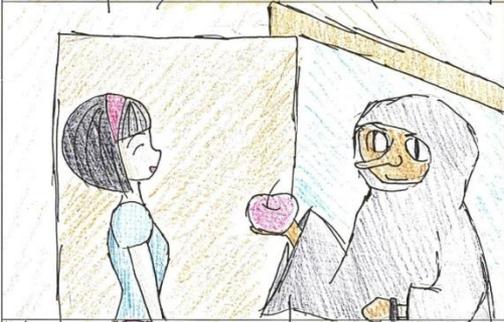
Wait! No Paint!

NAME: 顏琦蓉 蕭佑達 林展玄

A very creative story with cute pictures!! (A+)



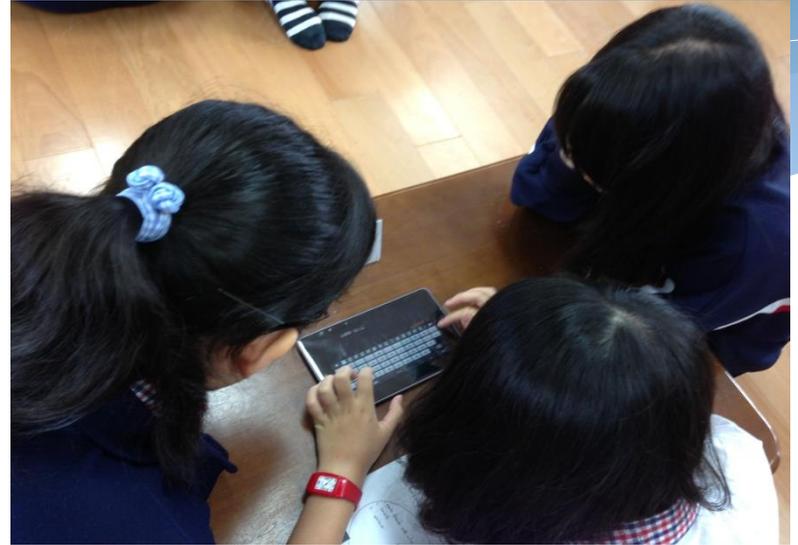
Once upon a time, there <sup>was</sup> a princess named Snow White living happily with seven little dwarves in the forest.



Meanwhile, when the Queen <sup>found</sup> out that Snow White <sup>is</sup> more beautiful than her, she <sup>made</sup> herself like an ugly witch and came knocking the door of the Snow White's house with a basket of apples and a poison <sup>one</sup> apple.



When Snow White saw the witch, she <sup>was</sup> so excited and smiled because she knew <sup>was</sup> that the witch's apple will lead the prince to kiss her. However (when the witch show<sup>ed</sup> Snow White the apple was<sup>n</sup> poisonous with a bite), she faint<sup>ed</sup> immediately.



# 學生學習成果

## 英文創意閱讀課電子繪本學習成果

<http://203.72.57.66/ebook/book/t436/book19/>

<http://203.72.57.66/ebook/book/t436/book7/>

<http://203.72.57.66/ebook/book/t436/book2/>

<http://203.72.57.66/ebook/book/t436/book17/>

<http://203.72.57.66/ebook/book/t436/book10/>

<http://orz.tw/zstlq>

## 亮點

社群運作後，英文科教師幾乎全員參與每一次的專業成長社群。除了科裡教師們有更多機會互相交流教學教法之外，更有機會見識許多外校優秀教師以及大學教授在其專業領域的精采分享，因此，對於英文科教師教學實務的多元化與專業能力的提升有本質上的助益。

# 困境與建議

## 困境

在英文課程及導師業務之外，許多教師尚需準備其他課程(如:實驗班、領先計畫課程、體育班...)，工作較為繁重。

## 建議

建議制定輪替制度，共同分擔多樣性課程之準備。