臺北市立大同高級中學 100 學年度第 2 學期期初高中部英文科教學研究會會議紀錄

期初高中部英文科教學研究會會議紀錄			
會議時間	101年2月13日 下午1時10分	會議地點	3F 簡報室
會議主席	陳培真	會議記錄	曹家寧
列席人員	(見簽名單)		
會議議程			
一、 業務單位報告。			
二、 共同討論事項。			
三、 臨時動議。			
宣導事項			
教務處	1. 二次基測配合監試同仁 2. 輔導團訪視題目 3. 高三暑輔導師部分天數以安排 4 天為原則 4. 校外教學申請表(置放於教務處),需 3 天前申請 5. 教師專業社群(至少 6 人) 6. 升學管道:直升 60 名,身障 10 名,240/600 免試升學申:380 名,登分:240 名		
學務處	上課點名要確實。		
圖書館	1. 小論文寫作比賽,鼓勵學生參加 2. 圖書館外牆加裝 LED 燈 3. 學生到圖書館逾時,可利用圖書館的請假單		
輔導室	1. 少保網路研習申請 2. 升學資料之協助		
研發處	1. 行動研究工作坊(以參加競賽老師為主) 2. 大同學報撰稿人 3. 數位教學檔案研習		

4. 教專評鑑(進班前會談)之補充資料

科內討論事項

- 1.2/14 親師座談會
- 2. 輔導團訪式主題:特色班運作
- 3.100 指考模考審題(3/26 前)
- 4. 單字大賽 6 月前完成題目
- 5. 若參加遊學團,需留意重修,補考名單、時程
- 6. 上課點名的 check
- 7. 專業社群:協同備課(一年半超過16次)
- 8. 導師、師資由抽籤輪任(特色班導師: 麗容老師)
- 9. 英語歌唱比賽
- 10. 大同學報:新聘老師撰寫
- 11.103 學年:台北市特色班級招生統一招考
- 12. 特色班級量化成果:百分之八十學生考試達學測頂標(暫定,可修改)
- 13.5.28 英文科歡送會
- 14. 特色班級是否為三年固定
- 15. 教師可否兼任社團指導老師而減一節課
- 16. 特色班級班級數分配(一類、二類、三類)與重疊性