臺北市立大同高級中學 112 學年度第 2 學期高中國文期初教學研究會紀錄

壹、 時間:民國 113 年 02 月 29 日(星期四)13 時 10 分

貳、 地點: 簡報室

參、 出席人員:應出席 18 人,列席 人;實際出席 18 人,列席 4 人(見簽到表)

肆、 主席:徐筱薇 記錄:鍾美珠

伍、 主席致詞:

傳達各處室報告:

- 1. 班級經營計畫及教學計畫平台已可以開始上傳,請於 2 月 29 日(四)前完成上傳。
- 2. 四月底完成 113 學年度課發委員、召集人之名單確認。
- 3. 借用專科教室結束後,請老師督導學生復原桌椅、器材設備,關閉電源,帶走隨身物品及垃圾。
- 4. 設備組:學生參賽數理各項競賽,若報名則不能無故不出賽,將依比賽層級按校規 處分。
- 5. 依據 109 年 2 月 13 日修訂的「公立各級學校專任教師兼職處理原則」相關規定,教師同仁應出版社邀請編寫教科用書、教師手冊,須事前填寫報告書陳請校長同意,空白報告書表單可由設備組網頁下載。
- 6. 如彈性或週會時間有安排學藝活動時,不要調成正課使用。
- 定期評量務必審題要嚴謹,教育局將持續透過駐區督學視導,檢視各校執行情形; 違反相關規範者,視情節輕重,交由教師成績考核委員會議處。
- 8. 國教數 113 年開始全面辦理身心調適假
- 9. 未來教育部將有高中教學正常化的檢視,必須清楚點名、課程符合
- 10. 代導師:若非當日代導莫幫忙簽假單。
- 11. 榕城文藝獎經費有限,評審費調為每位 600 元
- 12. 落實點名、簽名,
- 13. 落實辦公室垃圾分類
- 14. 全中運本校是團本部
- 15. 校友拜訪請先與警衛說,比較好放行
- 16. 依教育局來函,所有與性平相關的課程與活動均需經過課發會及性平會審議通過並 公告學校網站,本學期若有新增課程請告知輔導組提相關會議審議。
- 17. 高三升學輔導活動:
 - 3/04(一)18:40-20:40「大學申請 6 校系策略分析與生涯規劃」講座。
 - 3/07(四)18:30-20:30「大學科系就業趨勢」講座
 - 3/15(五)13:10-16:10「大學升學趨勢與學習歷程檔案全攻略」講座。
 - 3/28(二)12:10 申請入學第二階段甄試暨模擬面試說明會。
 - 3/29(五)13:10-14:00「面試儀態與應答技巧」講座。
 - 4/01(一)10:10-12:00「英文自傳暨英文面試」講座。
 - 4/12(五)~5/10(五)申請入學模擬面試(安排於週二、週三上午彈性時間及週五下午,以減少對課程之影響)。

- 18.114 高中課程諮詢教師:美慧、日青、筱薇
- 19.【資訊素養與倫理】:
 - (1)《資訊素養與倫理融入課程》: 感謝 112-1 張夢凡師。112-2 煩請陳日青老師協助,(讀服組將 email 表格與範例),因各校須於 6/30 前將成果彙整後報局,請老師們於 6/7(五)前完成課程融入。
 - (2)《資訊素養與倫理宣導》: 歡迎進入教育部中小學素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/ 參看相關資料。從教材寶庫、 焦點新聞及專欄文章...等資源豐富,希望大家能更安全、合宜、合理及合法的使用網路。
- 20.【全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽/小論文寫作比賽】
 - (1)閱讀心得寫作:全國高級中等學校 1130310 梯次閱讀心得寫作比賽,本校每學期投稿額度為 96 篇,先傳先贏,額滿為止。系統上傳截止日為 3/10(日)中午 12:00。
 - (2)小論文寫作:1130315 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽,系統上傳截 止日為3/15(五)中午12:00 止。本校每學期投稿額度為48篇,先傳先贏、額 滿為止。未於3/6(三)中午前繳交未抄襲切結書者,取消參賽資格。

21. 自主學習:

- 1.112-1 高二自主學習共規劃 10 週,已執行完畢,感謝高二導師入班指導。各班至多推薦一名表現優秀的同學於 112-2 期初進行成果發表,記嘉獎一次、獎狀一紙、獎學金 1000 元。共計 15 組(17 位)同學公開發表:
- →大場次:113.3.18(一)第 3 節彈性學習時間, 高二全體參加。
- →小場次:113.6.3(一)、6.5(三)、6.6(四)中午時間,高一自由報名。
- 2. 高二學生寒假作業需規劃下學期自主學習計畫,主題可延續,也可另覓,開學日當天(2/16)請導師協助收整學生繳交之自主學習計畫書。計畫審查流程:導師初審(2/16-3/4)→圖書館彙整分類(3/5-3/8)→學科老師複審(3/11-3/25)→圖書館彙整分班級(3/26-3/28)→導師發放給學生(3/29)→未通過學生修正後再親自找複審老師(3/29-4/7)→開始執行(4/1)→10 節自主學習導師入班指導,如行事曆所列(最後一節自主學習為 6/17)。感謝初審及複審老師的協助。
- 3. 高一自主學習前導課程:高一自主學習前導課程安排於第2學期彈一,內容規劃如下:《自主學習面面觀》及《自主學習計畫撰寫說明》由校長及圖書館主任跟高一導師說明,接續由導師 4/8 入班上課;《線上資源》及《資訊素養》分三大班群上課;《閱讀素養》由國文老師入班;《學習策略》輔導室於生涯規劃課融入。

22. 研發處:

(一)研習相關

- 1. 研習日程如果有變動,請告知實研組,並確實填寫簽到表日期、研習主題、時間、地點,以利核發研習時數。
- 2. 本學期高中各科辦理研習可申請校外講師鐘點費 4,000 元 (2000 元*2 小時), 經費來源為高中優質化子計畫 B 經費。
- (二)為避免教師公務信箱充斥太多不重要訊息,不重要之研習擬以寄送召集人為 主,召集人如認為有必要再轉知科內教師知悉。務必薦派或較重要之研習,研發處 再寄送全科老師知悉,其餘一般性研習均於本校網站網頁公告(首頁/教師專區/教

師研習資訊 https://www.ttsh.tp.edu.tw/#news 07

決議:日後在南部的實體研習則不轉發。

(三)公開授課:3/01~5/31

23. 教官室: 本學期防災演練期程如下:

預演 113 年 3 月 5 日(二)14:50-15:20

正式 113 年 3 月 13 日(三)14:50-15:20

發布警報時,聽從廣播指揮引導學生於課堂做好趴下、掩護、穩住自我防護動作, 同時老師本身也 請完成自我防護動作(記得攜帶安全帽演練),待廣播引導學生拿 書包頂置頭部疏散至田徑場。

陸、 業務報告:

◎校長:

- 1. 感謝大家的努力
- 2. 今年學測在英數兩科較低,國文維持。國文大致 32%達頂標,數學僅 17%達頂標,最高級分為文組的 58 級分,但若要醫牙必須要 58,59,接下來的自傳、備審、學習綜整歷程,盼國文科老師協助。
- 3. 實驗室廁所希望在暑假整理。未來國文科培訓學生會有可用空間。
- 4. 優質化教學的申請,未來仍會爭取。
- 講師費用:明年還是會有講座的相關經費,但都有規定。看是否可以從哪邊挪來運用(書費?),如果還有困難,再跟我們講。

◎圖書館:

筆電 ipaid 更換事項:今年只可採購 10 部,必須用抽籤定次序,無法像過去如此快速。辦公室公用電腦太老亦無新機可換,只有舊機(目前仍在使用中的行政桌機)可更換。

- ◎學務處:導師輪替制的個人積分未來應會做成檔案,更清楚。
- ◎其餘處室報告皆已在主席報告中

柒、 科內公共事務

◎共備研習

	日期	時間	講座	講師
1	02.29(四)	13:10-15:00	期初教學研究會	
2	03.21(四)	13:30-15:30	跨科素養課程設計	主講:陳麗明老師助講:梁淑玲老師
3	04.11(四)		選書會議	
4	05.02(四)	13:10-15:00	大學入學考試國文考科試 題的設計與評分	大考中心研究員 曾佩芬小姐

5	05.16(四)	二段素養題討論	各年段
6	05.23(四)	期末教學研究會	

◎榕城文藝:

(一) 評審名單: 感謝高二老師擔任評審, 名單如下:

榕城文藝獎	新詩	散文	小說
榕城文藝獎 評審	黃文鶯	陳日青	許瀚尹
口笛	林欣儀	劉曉恬	姚雅文

◎工作分配

(一) 段考命題分配:

段考出題、巡堂、審題人選,以及補考、重修、自學輔導人選,均已在上學期分配確認。 高中部各年級每學期至少一次卷卡合一→是否仍訂定在第二次期中考?

(二)各年級教學進度表負責人:

高一:張夢凡老師、高二:陳日青老師、高三:李麗敏老師

(三)國語文市賽指導老師:

項目	字音字形	寫字	作文	國語朗讀	國語演說
指導老師	黄文鶯	陳日青	莊嘉薰	徐筱薇	余素梅
項目	閩南語朗讀、演說		客語朗讀、演說		
指導老師	黄品璇		鍾美珠		

(四)國文科網頁維護:許瀚尹

(五)教研會會議記錄: 期初_鍾美珠,期末_林欣儀。

其他會議記錄:鍾美珠、林欣儀、楊浩偉。

(六)各領域薦派教師研習順位:①鍾美珠 ②蔡季純(留停) ③陳日青

(七) 112-2 資訊議題融入教案: 陳日青

◎113 學測試題分析(余素梅老師)

(一)第1大題【知性題】連結經驗,表達觀點:

第1小題:測驗學生的閱讀能力與擷取訊息的能力,透過文本擷取訊息就能找到精確答案。 題目要求考生透過生活中貼標籤與被貼標籤的例子,來說明「標籤現象」的看法,想拿到 19到21分的考生,必須以適切事例完整表達個人對標籤現象的看法,且呼應學生相關生活 經驗,論點明確、詮釋深入、結構嚴謹、文辭暢達。

(二) 第2大題【情意題】:情境刻劃,反思生命:

今年題目平易近人,學生應能對題目有所感,生命中的餘裕跟留白,都能成為茁壯、成長的可能,寫作上想深、想淺應不會太困難,學生都能根據自己的體悟發揮。想拿下高分,考驗學生能有說「好」故事的寫作能力。

捌、 提案討論:

(一)113 學年度選書,是否邀請各家書商辦理選書說明會?決議:60%贊成辦理說明會。 (9 票贊成,6 票不贊成)





(-)

(=)

(二)113學年度選書,代理教師是否參與選書投票?決議:60%贊成代理教師不參與。(9 票贊成,6票不贊成)

玖、 臨時動議:無

壹拾、 散會:民國113年02月29日14時50分

備註:

- 1. 學年度學期別:視實際情形調整。
- 2. 部別:可視需要輸入高中部或國中部。
- 3. 主席、記錄輸入姓名不簽名。
- 4. 業務報告、提案討論之名稱可視實際情形微調。
- 5. 請注意記錄(動詞)與紀錄(名詞)之區別。





專心開會

校長蒞臨指導



主任蒞臨指導



工作分配