

## 臺北市立大同高級中學113學年度第2學期(高國中)(第一次會議名稱)紀錄

壹、時間：民國 114 年 2月 27日(星期四) 13時 10分

貳、地點：3F 簡報室

參、出席人員：應出席 人，列席 人；實際出席 人，列席 人（見簽到表）

肆、主席：莊嘉薰

記錄：劉曉恬

伍、主席致詞：

大家好！歡迎參加本學期首次教研會。本次會議將圍繞校務、科務及臨時動議進行討論，特別重要的議題包括國寫模考的工作分配以及校定必修課程的規劃。此外，提醒大家之後在長假前務必檢查冰箱內是否有滯留食物，以免假期後食物腐敗。同時，也請大家確實落實垃圾分類，避免增加打掃國文科辦公室的學生額外的分類負擔，感謝大家的配合！

陸、業務報告：

說明：由於版面限制，各處室主任的詳細報告內容可參閱簡報。本紀錄擷取當日主任們特別強調的重要事項。

- **校長報告：**關於未來高一新生的入學機制，建議大家多加思考與討論。此外，由於女生入學分數可能與鄰近的中山女高重疊，而台北市學校並不公開學生升學情況，因此我們可以思考如何凸顯本校特色，吸引符合中山女高分數標準的學生。同時，若有其他關於學校發展的建議，也歡迎提出討論。
- **總務主任報告：**後門門禁系統因特殊情況僅能由單一廠商處理，因此修繕作業需時一週，感謝大家的理解與配合。
- **輔導主任報告：**關於本校某位特殊學生的編班問題，感謝正芝老師的協助。若該生編入任教班級，並在課堂中出現情緒激動或自傷行為，請老師保持冷靜，並依照學校既定程序處理。
- **圖書館主任報告：**感謝徐筱薇老師順利完成「資訊素養與倫理」課程融入工作，

而本學期則由楊浩偉老師協助。此外，也請協助宣傳圖書館小筆電的借用服務。

➤ **學務主任報告：**關於導師輪替與年資公開問題，高中部與國中部老師的看法有所不同。高中部多數老師認為年資應公開；國中部老師則考量由於涉及扣分制度，擔心公開積分可能影響隱私，因此決定不公開。因此，請各位老師確認個人積分是否正確。至於明年導師積分的發放方式（今年已確認完畢），將以老師確認無誤的基礎上統整發放大表。

➤ **教務主任報告：**關於學校日資料請老師務必於 3 月 5 日 前上傳。而其中教學計畫繳交前請留意評分方式、標準與百分比，避免日後學生對成績產生疑義。若有協助書商編寫參考書，請務必填寫相關表格並向學校報備申請。

➤ **校定必修進度報告：**

一、課程目標：已討論完成的課程目標及解讀

1. 能具備全球視野，增進對重要議題之關注與了解。

→課程內容結合議題

2. 能透過閱讀理解評估資訊，進而形成個人觀點。

→課程規劃包含閱讀理解與觀點生成

3. 能以創造思考提出優質探究性問題，並採取行動。

→要有產出，產出成果要有明確的問題意識，且具有探究行動(進行研究)

4. 能以適切的方式進行團隊合作，完成學習任務。

→研究過程需有小組合作，且教師給予明確的學習任務

5. 能運用合宜的工具及方法，進行自主學習並發表。

→具備基礎學術研究能力，並能發表成果

二、課程進度規劃表：進行中，尚未定案

1. 報告目前進度及各組週次課程規劃：參閱「校定必修課程規劃草案」WORD 檔

2. 各組進行課程規劃的歧異

①國英課程的研究方法及工具，以閱讀策略為主，與其他科目須具備較複雜的研究工具知識背景屬性較為不同，若在進度規劃明確排定數周的研究方法教學較為不妥。

②簡報教學於課程規劃安排的位置較不相同。

3. 共同討論：(請校必小組委員帶回校必會議反映)

①依據曾指導跨領域主題小論文的老師反映，在實際寫作過程，學生於非國文領域的專業知識部分，已超出國文老師的專業認知，無法為資料或論述推論的正確性把關，需要跨科支援，但目前未有跨科支援或協同教學的機制，建議宜就此部分做妥善規劃。

②選課機制可能出現的問題須預先考慮，如：如何避免學生試聽 AB 課程後，最後分發到 C 課程；以及在初選試聽課程時能否真能到自己的第一二志願。因為是一學年課程且須進行專題研究，因此選到符合個人志趣的課程極為重要。

柒、提案討論：

| 提案        | 結果                                      |
|-----------|-----------------------------------------|
| 高一新生入學的機制 | 「維持正常機制」與「調整為男女比 1:1」的票數各 5 票，其他同仁不表意見。 |

捌、臨時動議：

| 議題             | 決議                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 硬筆書法比賽的評審與評分標準 | 1. 修訂比賽辦法如 WORD 檔。<br>2. 出題與評審機制沿用舊制。<br>3. 學生參賽作品若出現錯別字，則不入選。                                          |
| 模考工作分配         | 會後高二高三召集人的抽籤結果：<br>1. 高二負責情意題、高三負責知性題。<br>2. 行政和代課老師則不參與命題。<br>3. 命題審題機制由負責命題年段教師自行分配。                  |
| 台積電聯合報校園作家講座   | 1. 已確認講座為 3/27，確認邀約作家阿盛，劉克襄及蔣雅妮主辦單位還在確認中。<br>2. 老師們可共同製作講座前暖身學習單，讓學生在講座前閱讀學習單（內含作家小檔案、作品閱讀連結、你最喜歡的篇章等…） |

玖、 散會：民國 114年 2月 27日 15時 20分

備註：

1. 學年度學期別：視實際情形調整。
2. 部別：可視需要輸入高中部或國中部。
3. 主席、記錄輸入姓名不簽名。
4. 業務報告、提案討論之名稱可視實際情形微調。
5. 請注意記錄(動詞)與紀錄(名詞)之區別。



照片說明文：校長蒞臨指導



照片說明文：教師會會長帶領科內同仁討論之後新生入學機制。



照片說明文：科內同仁在進行硬體字書法的討論，和觀點分享。



照片說明文：會議進行中，科內同仁聚精與會。