鄭愁予新詩寫作技巧舉隅

1 意象統一,達到俯拾即是、自足圓滿的古典詩境界。

如「如霧起時」:

敲叮叮的耳環在濃密的髮叢找航路;用最細最細的噓息,吹開睫毛引燈塔的光。/赤道是一痕潤紅的線,你笑時不見。/子午線是一串暗藍的珍珠,/當你思念時即為時間的分隔而滴落。 · · · · 迎人的編貝,嗔人的晚雲(試比較詩經衛風「碩人」:手如柔荑,膚如凝脂,領如蝤蠐,齒如瓠犀,螓首蛾眉,巧笑倩兮,美目盼兮!)

2 以單一意象為中心,建立環境舞臺,讓主題充份發揮。

如「貝殼」(隱喻戰士):

是誰傳下這詩人的行業/黃昏裡掛起一盞燈 · · · 命運垂在頸間的駱駝、寂寞含在眼裡的旅客 · · · 曠野上,一個矇矓的家/微笑著

如「小小的島」:

淺沙上,老是棲息著五色的魚群/小鳥跳響在枝上,如琴鍵的起落 · · · 山崖、長藤、草地、野花、陽光、海風、牧童、螢火蟲。

3 以意喻意、或以象喻意。

如「七月」乾旱以「缺乏水份的思想」形容;

「三年」:「寒暄,是駕以微笑的初御者」暗示愛情進度遲緩。

如「雨季的雲」:(寫雨季)

萬線的風筝,被港外的青山牽住了,/那原是波浪的形質,正飄飄搖地。

4 以不同物態互相形容。

如「生命中的小立」:我驕傲我跳出灰塵的海

如「北投谷」:

銀河在這裡曳下了瀑布(以意象之形與聲,換喻星光燦爛與反襯谷中靜謐)如「馬達拉溪谷」:從姐妹峰瀉下的夕暉/被疑似馬達拉溪含金的流水

5 運用比喻,形神兼顧,所以不落俗套。

如「俯拾」:

臺北盆地/像置於匣內的大提琴/鑲著綠玉(隱涵美如樂音的讚頌) ·· ·· 基隆河谷像把聲音的鎖/陽光的金鑰匙不停地撥弄(從視覺去聯想聽覺) ·· ·· 而這歇著的大提琴,卻是世間最智慧的詞令者(依然扣緊聽覺:大音希聲!)

如「山外書」: 山是凝固的波浪(暗寫浪子不再流浪的喜悅。只因愛情?)如「探險者」: 帳蓬如空懸的鼓, / 鼾聲輕輕摸響它(隱涵山靜、睡眠之舒暢)如「海灣」: 瀚漠與奔雲的混血兒 · · · · 這潑野的姑娘已禮貌地按下了裙子。如「馬達拉溪谷」: 扮一群學童那麼奔來/那耽於嬉戲的陣雨已玩過桐葉的滑

梯了 … …

如「十槳之舟」:輕……輕地划著我們的十槳(喻爬山動作)

如「卑亞南蕃社」: 松鼠的梭, 紡著縹緲的雲 (「梭」兼含松鼠尾巴及其動態)

如「牧羊星」:霧樣的小手/捲起,燒紅了邊兒的水彩畫(喻彩霞將暮)……

6以小喻大,有鳥瞰俯察的天眼效果,卻又有親切與驚喜的感覺。

如「島谷」:眾溪是海洋的手指/索水源於大山 · · · 遠處以雲灌溉的森林

7動詞化虛為實,使具立體感。

如「生命中的小立」:堆滿叮嚀的別離。

如「黃昏的來客」:哨音啊/輕輕地/撩起沉重的黃昏/讓我點起燈來吧

如「右邊的人」:你屢種於我肩上的每日的棲息,已結實為長眠 · · · · 落篷正是一片黑暗 · · · · 將我們輕輕地覆蓋

8 用動作或形容詞表達意涵與之矛盾的心情或意象。

如「生命中的小立」:

我不再用口哨吹奏這些憂鬱。隕星美麗/笑著隕落的星星更美麗。 拍拍兩局的歲月/抖落一身的塵土/我底靈魂/撫著我底墓碑小立。

9相同故事互相補足。

如「錯誤」、「客來小城」的「前情提要」在「牧羊女」

藉歌謠說出:「那有姑娘不戴花/那有少年不馳馬 · · · ·

殘凋的花兒呀隨地葬/過橋的馬兒呀不回頭 · · · 」

10 化用古人詩句,但取其神似不艱澀。

如「寄埋葬了的獵人」:仰視著秋天的雲像春天的樹一樣向著高空生長

(化用杜甫 春日憶李白: 渭北春天樹, 江東日暮雲)

如「垂直的泥土」:我們壁立於冰冷的壁上/讓山一樣的胸任雲撞擊

(化用杜甫 望嶽:盪胸生層雲)

如「縴手」: 四月的陽光怯渡冷峻的三峽

(試比較水經 江水注:兩岸連山,略無闕處,自非亭午夜分,不見曦月)

11 方位、區位的錯置,產生新穎的趣味。

如「大武祠」: 投巍峨的影且泳於滄海/如一列鯨行(喻山峰一一突兀出雲海)如「港夜」:

燈光在水面拉成金的塔樓。/小舟的影,像鷹一樣,像風一樣穿過 · · · · 如「垂直的泥土」: 我們將翻犛垂直的泥土(喻登山)

12 善用誇飾,突顯事物本質。

如「絹絲瀧」:沒有河如此年輕 年輕得不堪舟楫(形容瀑布極小)

如「霸上印象」:

不能再東 怕足尖蹴入初陽軟軟的腹/我們魚貫在一線天廊下 · · · 隕石打在粗布的肩上/水聲傳自星子的舊鄉 (形容山之高峻)

如「水手刀」:長春藤一樣熱帶的情絲/揮一揮手即斷了

如「邊界酒店」:多想跨出去,一步即成鄉愁/那美麗的鄉愁,伸手可觸及