

◎作文演練〔一〕：

【題目說明】

秋日天氣晴朗，宜於「登高望遠」。古人每多因此而引發感悟，產生許多佳作名篇。如孔子「登東山而小魯，登泰山而小天下」，視野的開闊帶動眼界的提升。三國時代的王粲因避亂而至荊州，其〈登樓賦〉感嘆：「雖信美而非吾土兮，曾何足以少留？」柳宗元〈始得西山宴遊記〉寫他坐在西山之巔眺望，感受到「悠悠乎與灑氣俱，而莫得其涯；洋洋乎與造物者遊，而不知其所窮。」從而達到了「心凝形釋，與萬化冥合」的全新境界。感時憂國的杜甫則常於登高時抒發一己的身世之感與家國之憂，如〈登樓〉詩云：「花近高樓傷客心，萬方多難此登臨」。〈登高〉詩云：「萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺」。另外，王安石〈登北高峰塔〉詩云：「不畏浮雲遮望眼，只緣身在最高層」。林則徐云：「海到無邊天作岸，山登絕頂我為峰」，則皆呼應了作者本身的凌雲壯志與雄心抱負。

時移事變，今人登高望遠之時，或許有與古人不同的感觸與聯想。不論是世界第一的101高樓，或者近郊的陽明山，甚至自家陽台、頂樓，當你登高望遠之際，又有什麼樣的感想體悟呢？請從你的經驗中，選擇印象深刻的一次，以「登高望遠」為題目寫一篇作文。

※文須成篇，且至少600字以上。

※文須分段，使用正確新式標點符號，不可寫簡體字。

※應用藍、黑筆寫作，不可使用鉛筆。

【寫作引導】

- 1 描寫「登高望遠」的情景時，要注意把你所描寫的「景物」與你當時的「感受」結合在一起。
- 2 寫「景物」要具體貼切，寫「感受」要自然真摯，忌諱天馬行空、無病呻吟。
- 3 選擇描寫的「景物」最好有特色，而抒發的「感受」則要與景物有聯繫。
- 4 可適當參考說明文字，但不可抄襲。內容要以自身經驗體悟為主，不宜全篇引用古人或旁人的例子。

◎作文演練〔二〕：

【題目說明】

所謂「精力湯」是生機飲食的代表，有益身體健康。它的材料講求均衡、多樣化原則，富含五大類營養，並可針對個人健康與口味需求而調整使用的材料。忙碌的現代人，藉由喝「精力湯」以增強體能，你在強大的課業壓力下，身心需要調劑嗎？哪些生活元素，可以像精力湯提升體力一樣，讓自己恢復元氣、充滿活力？請以「生活精力湯」為題，敘述自己的生活祕招。

※文須成篇，且至少600字以上。

※文須分段，使用正確新式標點符號，不可寫簡體字。

※應用藍、黑筆寫作，不可使用鉛筆。

【寫作引導】

- 1 要具體寫出你的「材料」，也就是你採取了什麼「祕招」，不可泛泛而談。
- 2 內容安排上要注意「均衡」，也就是你的各種「祕招」之敘述說明要比例平均，不宜有多有少。同時最好能多舉幾個方法，避免只舉一、二個而顯得單薄。
- 3 當你敘述「祕招」時，也要能相對應說明這些方法對於你的生活產生何種改善、助益，而你又是如何從中感受到改變的。
- 4 從你的實際生活經驗中去思考探索，寫出屬於你「自己的」內容，避免陳腔濫調與空洞呆板。

◎高三作文演練（一）【寫作時間：單號 9/23；雙號 9/30】

※請根據下列兩段文字提示，各寫作一篇三百字以內的短文，
作文紙上須標明題號。

一、「當你抓起一把泥土丟向別人，首先弄髒的是你自己的手；
當你送一束花給別人，先聞到花香的，也是你自己。」

請以「弄花香滿身」為題，寫出你對以上這句話的體悟或想法。

二、「有人問一位哲學家：哲學有什麼用？

哲學家回答：哲學不能生產麵包，但能讓你在品嚐麵包時，更有滋味。」

請以「麵包的滋味」為題，寫出你對以上這句話的體悟或想法。

◎高三作文演練（二）【寫作時間：單號 10/28；雙號 11/4】

※請閱讀〈從王建民手中射出的台灣之光〉一文，學習該文分析王建民成功之
道的寫作內容與手法。

※自選一位成功人物【古今中外均可】，簡介其成就，並詳析其成功之道【如
過程、方法、人格特質、處事態度……等】。

※須自訂題目，文長約五百字。

※本文重點應在成功之道的分析，不在成功者或其成就之鋪敘，內容安排上的
詳略掌握要得宜。

※最好能提出自己的觀點，避免通俗式的歌功頌德，以及泛泛而談的稱讚。

◎高三作文演練（三）【寫作時間：單號 11/10；雙號 11/17】

※題目：一首歌

※引導：

（一）「一首歌」關乎記憶，也關乎流行；關乎集體的大我、時代的風雲、
文化的累積；也關乎私密的小我、生活的當下、情感的告白……
是否有「一首歌」，或激發你夢想、或寬慰你的心情、或追憶你的舊夢、
或引動你的靈魂……？請就個人的經驗，寫下所思所感，記敘、抒情、
議論皆可。

（二）請多分享個人生活體驗、記憶感懷，且不須抄錄整首歌詞。

（三）文長 500 字左右。

※附註：本題目引用自高中職寫作學習網站「作文評比徵文」11 月作文題目

◎高三作文演練（四）【寫作時間：單號 12/22；雙號 12/29】

※題目：美好的一天

※說明：

（一）有人愛吃，美食是無上的享受；有人愛玩，盡情揮灑才是青春；
有人一書在手，臥遊寰宇，雖南面王不易也；有人覺得施比受有福，
樂於服務奉獻。每個人有不同的個性，不同的價值觀，於是何謂「美好
的一天」？在每個人心中也自有不同解讀。你認為你到目前為止的生命
中，哪一天是「美好的一天」？請描述出來，將它的美好與人分享。

（二）請務必描述自己的經驗，不可虛構或想像，也不可泛論生活的美好。
請以敘述、抒情方式為主，不宜寫成議論文。

注意扣緊題目中的「一天」，寫出它的「美好」，內容要集中不宜鬆散。

（三）文長約五百字左右。